

Aufmerksamkeitsspannen

5-7 Jahre	7-10 Jahre	10-12 Jahre	12-16 Jahre
15 Minuten	20 Minuten	25 Minuten	30 Minuten

Pausengestaltung

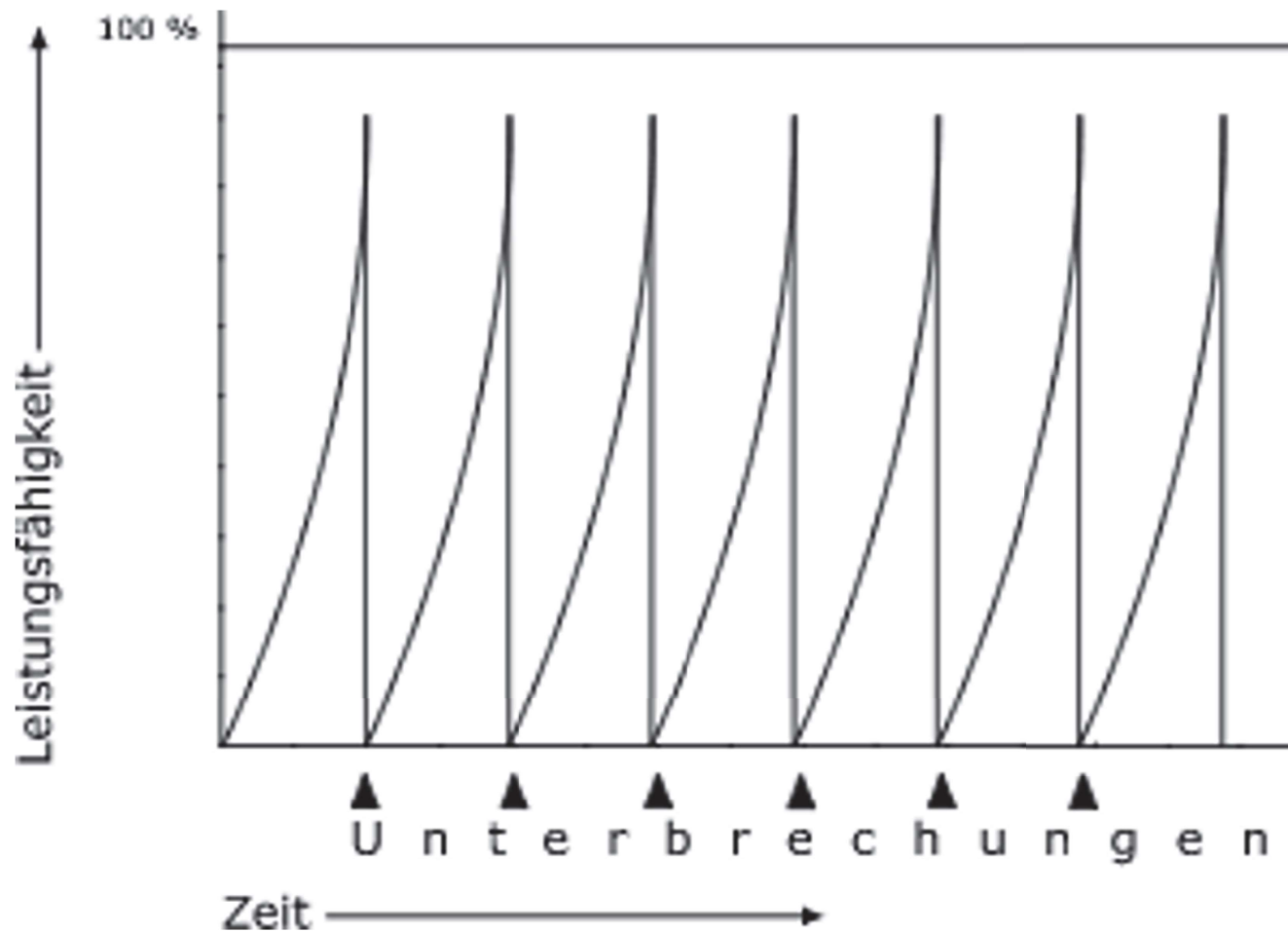
- Eigene Konzentration einschätzen lernen
- Kurze Pausen (5 Min.)
- Längere Pausen nach 60-90 Min. (20 Min. Pause)

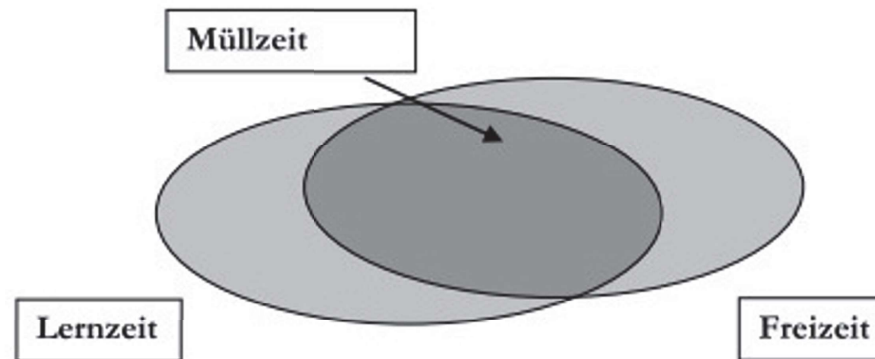


- - „Gratisarbeit“ des Gehirns in Ruhephasen ausnutzen

Ablenkung: Der Sägeblatteffekt

(Seiwert 1999)



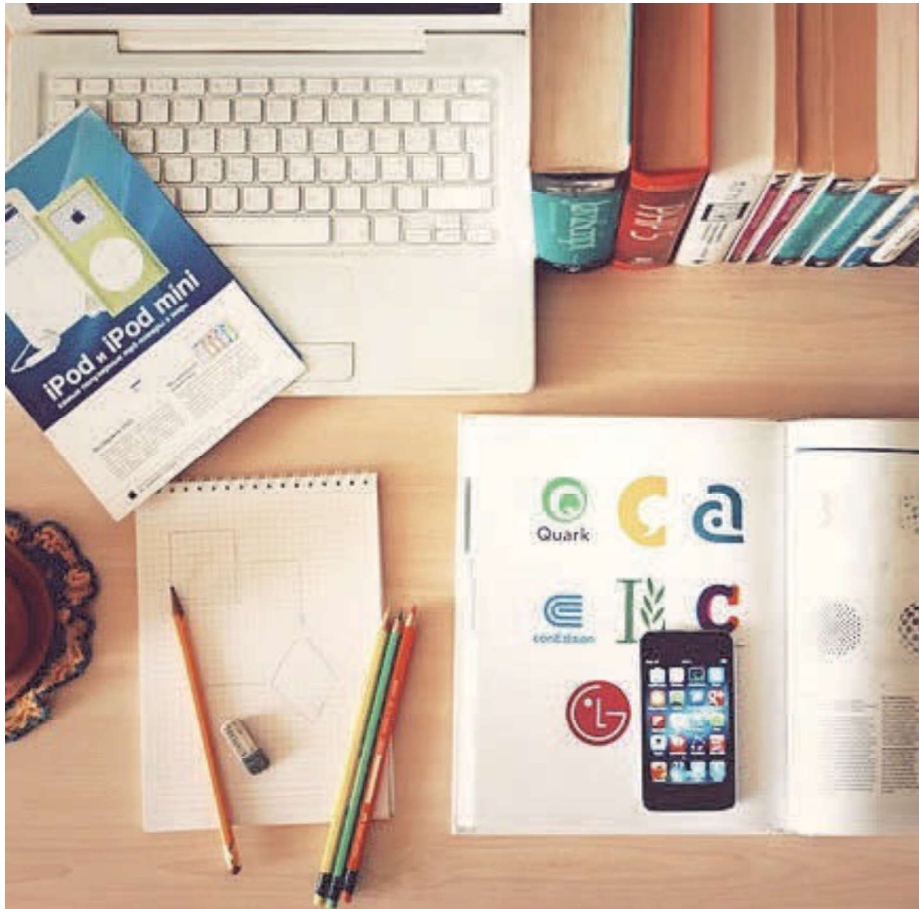


“Ich entscheide mich. Wenn ich lerne, dann lerne ich. Und wenn ich Freizeit habe, dann darf ich sie in vollen Zügen genießen und das machen, was mir Freude macht.”

ZIEL:

- Kurze konzentrierte Arbeitseinheiten... **Zeit stoppen?**
- Kompromisse (Pareto Prinzip).... in die Verantwortung des Kindes legen!
- Freizeit/ Erholung/ Bewegung bekommen mehr Platz!

Lernplatz



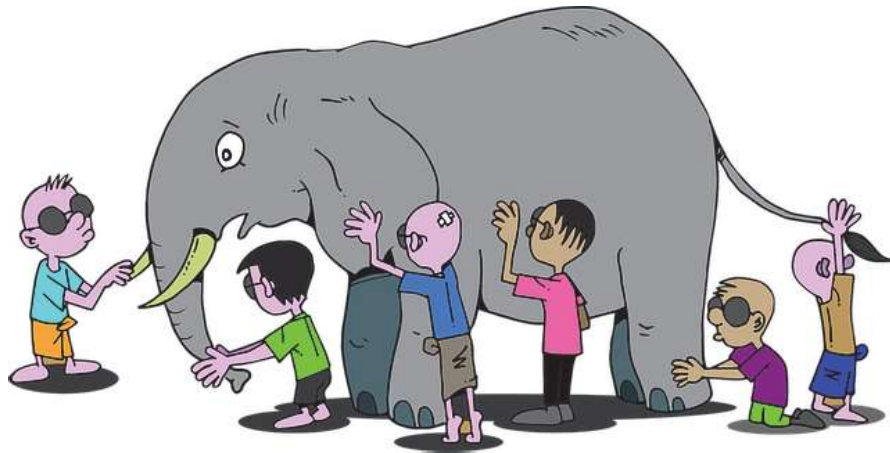
- Ruhe, Ordnung, Musik?
- Alleine? Wenig Ablenkung
- Licht, O₂, Temperatur
- “Modus Lernen”- Ritual?
- Achtung: Umgebung wird mitgelernt

Das Ablenkungsteufelchen



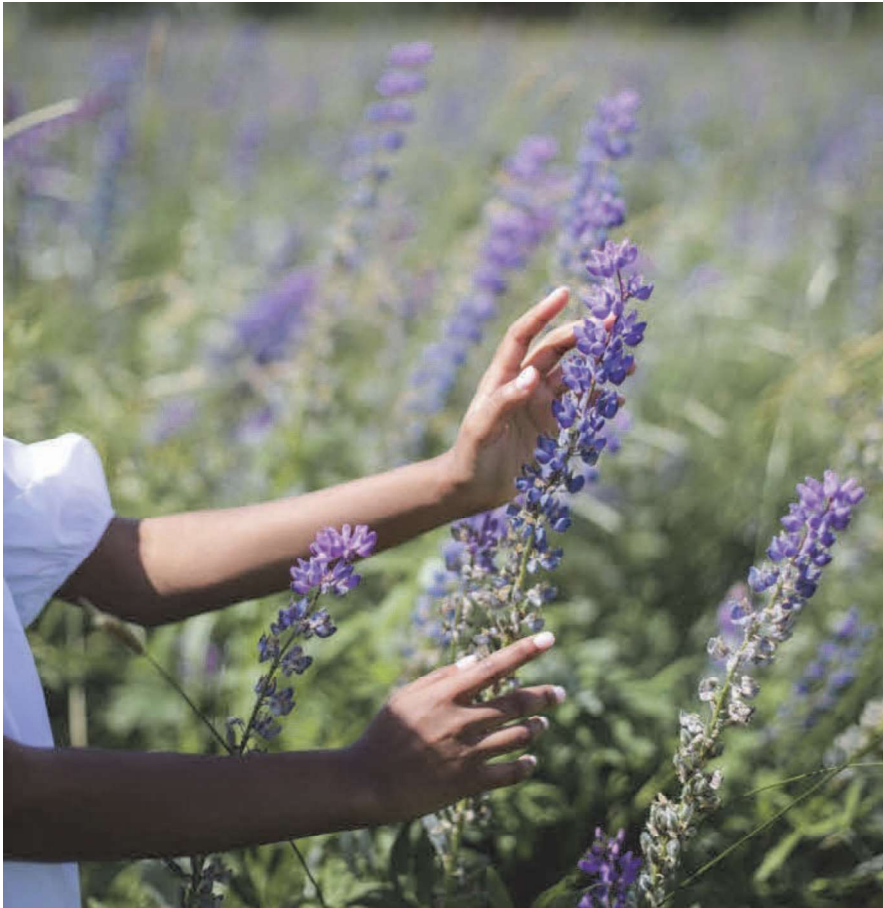
- Was möchte er?
- Wie kann ich seine Bedürfnisse am besten erfüllen?

Unsere 5 Sinne



- Visuell
- Akustisch
- Kinästhetisch
- Olfaktorisch
- Gustatorisch

Bevorzugtes Repräsentationssystem



- Visuell ca. 25%
- Kinästhetisch ca. 35%
- Auditiv ca. 10%
- Rest Mischtypen synästhetisch

- Lehrer Volksschule Tendenz visuell- hier eher mehr als 50%

Visualisieren



- Rechtschreibung
- Merken, Abspeicherung
- Problemlösen durch Visualisierung



KANT

1
2

3

