

UNTERSTUFE PLUS

Mag. Ruth Gremmel

Mag. Georg Jelenko

Schwerpunkte in der Unterstufe – be competent



- 
- ➔ Nahtstellenprojekt
 - ➔ Bilingualer Zweig / Schwerpunkt Offenes Lernen / Bewegungsorientierung
 - ➔ Stärkung der Lese- und Textkompetenz
 - ➔ Digitale Grundbildung
 - ➔ Methodenkompetenzen und personale Kompetenzen
 - ➔ Berufsorientierung in den 3. und 4. Klassen
1. Klasse: **Soziales Lernen, Wertschätzung und Gesundheit**
Entwicklung von Teamfähigkeit und Toleranz
Maßnahmen zur Mobbing-Prävention,
Schulung im Umgang mit sozialen Netzwerken
 2. Klasse: **Kreative Inhalte zur Stärkung des musischen Bereiches**
alternative Techniken in der kreativen Gestaltung,
moderne Elemente der Malerei und musikalische Schwerpunkte
 3. Klasse: **Sprachenschwerpunkt**
Mehr Englisch, Schnuppern in Latein und Französisch
Sprachenvielfalt
 4. Klasse: **Science-Schwerpunkt**
Laborunterricht, versuchs- und praxisorientierte Umsetzung biologischer und physikalischer Lehr- und Lerninhalte in Verbindung zur Mathematik

WIE?

- Individualisierung
- Projektstage: klassenübergreifende Workshops zum jeweiligen Schwerpunkt
- fächerübergreifender und projektorientierter Unterricht zum Jahrgangsschwerpunkt

WARUM?

- Mehr Wahl = mehr Freiheit
- Mehr Freiheit = mehr Freude am Lernen
- Mehr Freude am Lernen = bessere Ergebnisse

Konkrete Umsetzung der Schwerpunkte an den Projekttagen



1. Klasse: **Soziales Lernen, Wertschätzung und Gesundheit, Digitale Grundbildung**

Workshop zu Safer Internet, EDV-Schulung
Übungen und Spiele zum Sozialen Lernen – Betreuung durch die KVs
Mobbing-Prävention – Betreuung durch die Peer Mediatoren
Sozialprojekt: Young Caritas, Südwind, Müllsammelaktion

2. Klasse: **Kreative Inhalte zur Stärkung des musischen Bereiches**

Musikwerkstatt Atelierarbeit
Digistudio
Exkursionen
Schreibwerkstatt
Erprobung verschiedener Präsentations- und Dokumentationsformen

3. Klasse: **Sprachenschwerpunkt**

Theaterworkshop
Peer teaching
Latein- und Französischschnuppern
italienische Märchen und Sagen
Shakespeare-workshop
Tschechisch-workshop

4. Klasse: **Science-Schwerpunkt**

Projekt Stadtökologie
Zusammenarbeit mit der BOKU Wien

Be competent –

Brückenschlag zur Kompetenzorientierung

1. Eigenverantwortliches Arbeiten
2. Aufbau von Methodenkompetenzen
3. Aufbau und Vertiefung personaler Kompetenzen
4. Stärkung der Lese- und Textkompetenz
5. Erwerben und Vertiefen Digitaler Kompetenzen

Digital lernen und lehren

- ✓ Entsprechende Infrastruktur in den Klassenräumen (PC mit allen Anschlüssen bzw. Eingängen (USB, DVD), Lademöglichkeit für eigene Laptops, Internet, Beamer)
- ✓ Lernplattform MS-Teams
- ✓ Lehrplan „DIGI“: Grundschulung der Schüler*innen im Umgang mit dem PC, div. Programmen, und dem Internet (fachlich-inhaltliche Ziele bzw. Kompetenzen digitaler Ausbildung (Datenorganisation, Lernplattform MS Teams, MS Word, Internet, Lernsoftware/Programme))

Computerfit von Anfang an

1. **Zielsetzung:** Schüler*innen der 1. Klassen werden auf den Einsatz von digitalen Elementen im Fachunterricht vorbereitet
2. **Digitaler Projekttag** zu Semesterbeginn; weitere Schulungen werden in den regulären Unterricht eingebettet
3. **Sieben Module**
4. **Bestätigung/Kontrolle** der Teilnahme am jeweiligen Modul im **DIGI-Sammelpass**

