
Was ist das Vienna Bilingual Schooling?

- Am BRG 19 wird eine Klasse pro Jahrgang als eine Schulform mit englischsprachigem Schwerpunkt geführt und ist damit Teil des Vienna Bilingual Schooling.
- Was heißt das genau?



VBS
Vienna Bilingual Schooling

Was ist VBS? Was ist DLP? Was ist CLIL?

- CLIL: Im regulären Unterricht werden einzelne Sequenzen mit englischen Materialien aufbereitet und teilweise auf Englisch unterrichtet. Fach Englisch als Lebende Fremdsprache. *Prüfungen/Tests/etc. nur auf Deutsch!*
- DLP: Unterstützung des Unterrichts durch Native Speaker Teacher in einzelnen Fächern und einzelnen Unterrichtsjahren je nach Möglichkeit. Fach Englisch als Lebende Fremdsprache. *Prüfungen/Tests/etc. auf Deutsch!*
- VBS am BRG 19: In so vielen Fächern wie möglich ist ein Native Speaker Teacher dabei (zB.: Englisch 4/4 Stunden; Biologie 1/2 Stunden) und unterrichtet die Klasse genauso wie die österreichische Lehrperson. Fach Englisch als Erstsprache (wie Deutsch)! *Prüfungen/Tests/Matura schlussendlich ca. 50:50 in beiden Sprachen*

How does this work at BRG 19?

- 8 bilingual classes – one per year group
- currently 17 – 28 pupils per class
- 6 Native Speaker Teachers (not language assistants) teaching either independently or in the form of team-teaching with a German-speaking subject teacher.
- bilingual teaching in the majority of subjects



Wer besucht üblicherweise ein bilinguale Klasse?

- Schüler:innen aus bilingualen Familien
- Schüler:innen, die bisher im englischsprachigen Ausland die Schule besucht haben, aber Deutsch als Familiensprache verwendet haben
- deutschsprachige Schüler:innen, die eine besondere Begabung für Englisch mitbringen
- englischsprachige Schüler:innen, die eine besondere Begabung für Deutsch mitbringen
- Schüler:innen, die auch schon in der Volksschule eine bilinguale Klasse besucht haben
- *Schüler:innen, die bereit sind, sich einer zusätzlichen Herausforderung zu stellen.*



Bilingual education is hard...but worth it

- Children in bilingual classes definitely have more of a challenge than those in non-bilingual classes.
- It's harder to keep up in two languages.
- The benefits of having an education in both English and German far outweigh the difficulties students face. (In our opinion!)



notwendige Sprachfertigkeiten

- Anfangs kann eine Sprache schwächer sein als die andere ABER
- beide Sprachen sollten ausreichend beherrscht werden, um gewünschte Erfolge zu erzielen.
- Generally speaking, tuition in English or German as a second language at the primary school level is not sufficient.



English as a First Language

- English in the VBS system is taught as a first language – meaning it is not taught as a foreign language.
- The English curriculum is mapped onto the Austrian “Unterrichtsfach Deutsch” curriculum.
- The level of English required is similar to that expected in an English-speaking country for children of the same age-group.
- This English does not have a CEFR rating (A1-C2) as this applies only to second or additional languages. .



No German – No Bilingual Class

- It is important to note that the VBS system is not an English curriculum.
- German will be assessed according to the Austrian curriculum as if the child were a native speaker of the language.
- German will be the primary and dominant teaching language in most lessons in most subjects.
- Being in the bilingual class generally makes German acquisition harder.



Orientierungsgespräch für die 1.Klasse

- Führung der Gespräche durch erfahrene österreichische Englischlehrerin, Deutschlehrer:in und Native Speaker Teacher.
- Gespräch in ~4er-Gruppen
- Frage- und Problemstellungen, die in Einzel- und Gruppengesprächen beantwortet oder gelöst werden müssen
- Gespräche mit anderen Kindern und den Lehrpersonen
- Ausfüllen eines Steckbriefs (Foto nicht vergessen!)

Hat mein Kind automatisch einen Platz nach dem Orientierungsgespräch?

- NEIN!
- Das positive Ergebnis des Orientierungsgesprächs ist Voraussetzung um in eine bilingual Klasse aufgenommen zu werden!
- Danach gelten die gleichen Bestimmungen der Wiener Aufnahmeverordnung, wie für alle anderen Kinder auch!
- → Ein Aufnahmegespräch in der Direktion ist der nächste Schritt nach dem Orientierungsgespräch! (Terminvereinbarung dafür ab 7.1.2027)

Orientierungsgespräche für höhere Klassen

- 2.–6. Klasse möglich (keine Aufnahme in 7. oder 8. Klasse!)
- Setting je nach Anmeldungen
- neben Fertigkeiten in Deutsch und Englisch, geht es auch um die diversen Fächer, die sonst unterrichtet werden (Biologie, Physik, Geschichte, Chemie, Mathematik, etc)
- *Aufnahme nur, wenn ein Platz in der Klasse verfügbar ist! → Erst später im Schuljahr absehbar!*
- *Entscheidung über die Aufnahme obliegt der Direktion!*



Vorbereitung auf Orientierungsgespräch?

- Nein, bitte nicht! Kinder sollen so authentisch und natürlich wie möglich kommen.
- Erzeugt nur Nervosität und hilft nicht, einzuschätzen, ob ein Kind wirklich mit den Anforderungen der bilingualen Klasse zurecht kommt!
- Kind darauf vorbereiten, dass es alleine (ohne Eltern) am Gespräch teilnimmt und so frei und offen wie möglich mit uns in beiden Sprachen sprechen soll.
- Sprechen, sprechen, sprechen!
- Kleines Foto vorbereiten und mitbringen! (Muss KEIN Passfoto sein!)

Anmeldung zum Orientierungsgespräch

- Anmeldung für das Gespräch ab sofort bis 8.1.2027 möglich.
- Termineinteilung nach Erhalt aller Anmeldungen
- Termine Vormittags zwischen 18.1.-20.1.27
Informationen über Termin, Zeit und Ort sowie Ergebnis erfolgen jeweils per Mail .
- *NICHT VERGESSEN: Zusätzlich ist auch ein Aufnahmegespräch in der Direktion zu vereinbaren!!*

