

**BRG 19**  
VIENNA

**M 19 ST**  
MODULARE OBERSTUFE 2.0

KURSBUCH

**2025 / 2026**

# VORWORT

## ALLGEMEINE INFORMATION

1. Pro Semester können maximal 5 Wahlmodule belegt werden.
2. Für Wahlmodule sind – falls nicht anders angegeben – keine Vorkenntnisse notwendig.
3. Die Beurteilungskriterien werden den Teilnehmer:innen zu Semesterbeginn in den jeweiligen Wahlmodulen bekannt gegeben.
4. Etwaige anfallende Kosten sind bei den entsprechenden Wahlmodulen angeführt.
5. Mindestens 4 Wahlmodule können zu einem von der Schule festgelegten Prüfungsgebiet zusammengefasst werden (Cluster analog zu PO AHS §27 Zif 24). Das gilt grundsätzlich für alle Wahlmodule; nicht clusterfähige Module sind entsprechend gekennzeichnet.
6. Anmeldefrist und Anmeldevorgang:  
bis Freitag, 17. Jänner 2025, 12:00 Uhr via <https://elischa.brg19.at/>

### IMPRESSUM:

Dieses Verzeichnis wurde vom Kollegium des BRG 19 herausgegeben.

Für den Inhalt verantwortlich:

Arbeitsgruppe „MOST“ am BRG 19, Krottenbachstraße 11-13

© Dezember 2024

**Wintersemester 2025/26**



**Wahlmodule für einzelne Gegenstände – WS 2025/26**

**PHILIPP HOLZER, MEd.**

**Di, 16:20 - 18:00 Uhr**

Erst „high“, dann „down“: Sucht - ein vielschichtiges Problem

**25101 Drogen und andere Süchte**

In diesem Modul tauchen wir tief in die faszinierende und zugleich gefährliche Welt der Drogen ein. Was macht ihren Reiz aus, und warum können sie so zerstörerisch wirken? Wir beleuchten die körperlichen und psychischen Auswirkungen von ausgewählten Substanzen und werfen einen intensiven Blick auf die Mechanismen der Suchtentwicklung. Mit Fallbeispielen und realitätsnahen Szenarien untersuchen wir, wie Sucht das Leben der Betroffenen und ihres Umfelds prägt und wie Auswege gefunden werden können.

wesentliche Bereiche:

- Grundlagen der Neurobiologie
- Wirkungsweise von Drogen und anderen Süchten

**MAG. PAUL GRUBER**

**Mo, 14:40 - 16:20 Uhr**

## **25102 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch 1**

In diesem Modul erwerben die Teilnehmenden Grundkenntnisse in Bosnisch/Kroatisch/Serbisch, die es ihnen ermöglichen, einfache Alltagssituationen zu bewältigen (Kompetenzniveau A1):

- Sich vorstellen
- Nach dem Weg/der Uhrzeit fragen
- Im Café/Restaurant bestellen
- Über Vorlieben und Interessen sprechen

**WICHTIG:** Das Modul steht allen Interessierten offen, egal ob sie bereits über sprachliche Vorkenntnisse verfügen oder nicht. Für fortgeschrittene Lernende werden die Unterrichtsinhalte angepasst.

wesentliche Bereiche:

- Kommunikative Bewältigung einfacher Alltagssituationen (Teilnahme an Gesprächen und Hörverstehen)
- Sinnerfassendes Lesen einfacher Texte (Leseverstehen)

**MAG. PAUL GRUBER**

**Di, 14:40 - 16:20 Uhr**

## **25103 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch 3**

Aufbauend auf den Modulen Bosnisch/Kroatisch/Serbisch 1 und 2 lernen die Teilnehmenden sich zu Bereichen von unmittelbarer Bedeutung zu verständigen und in routinemäßigen Situationen auszutauschen (Kompetenzniveau A2):

- Bedürfnisse und Vorhaben ausdrücken
- Von Erfahrungen/Erlebnissen berichten
- Vereinbarungen treffen

wesentliche Bereiche:

Die Teilnehmenden können:

- Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen.
- sich in routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.
- mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung beschreiben.

**MAG. JAKOB STEINER**

**Do, 14:40 - 16:20 Uhr**

## **25104 Chemische Übungen**

Im Rahmen dieses Moduls sollen vor allem die experimentellen Fertigkeiten gestärkt werden. Dementsprechend steht die praktische Arbeit im Labor im Vordergrund. Nach einer kurzen Einführung durch den Lehrer werden Experimente zu den unterschiedlichsten Themen selbstständig von den Teilnehmer:innen durchgeführt.

Unter anderem werden folgende Themen behandelt:

- Fällungsreaktionen der wichtigsten Kationen
- Säure-Base-Titration
- Kohlenhydrate
- Dünnschichtchromatographie

Das Modul ist für Schüler:innen der 6. bis 8. Klasse geeignet.

wesentliche Bereiche:

- Handhabung von Chemikalien und Geräten im chemischen Labor
- Grundlegende Laboroperationen eigenständig durchführen
- Einfache, chemische Reaktionen eigenständig durchführen

**SAMUEL WADE**

**Do, 14:40 - 16:20 Uhr**

Focussing specifically on the literature of the UK 800AD - Present

**25105 Introduction to English Literature**

This module will involve lots of reading. What a shock.

In the course of the standard English as a Second Language and English courses in the school we are only able to give the briefest look into the full wealth of the English literary cannon.

This module aims to act as an introduction to the English literature of the UK. We will read several books, plays and poems over the course of this module and explore methods of analysing them as integral parts of the history of English.

wesentliche Bereiche:

- Reading
- Literary analysis and interpretation
- Social and historical contextualisation

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. ELISABETH HOLL**

**Do, 14:40 - 16:20 Uhr**

## Café Français – Dein Französischer Plaudertreff!

### **25106 Französische Kultur und Lebensart**

Bienvenue im Café Français! Hier plaudern wir in entspannter Runde über Alltägliches und Außergewöhnliches. Mit Spaß, kreativen Ideen und praktischen Übungen entdecken wir die französische Kultur und den Alltag französischer Jugendlicher. Wir lernen über Feste, Bräuche und Kulinarik und erleben in Rollenspielen und selbstkreierten Kurzfilmen die Lebenswelt französischer Teenager.

Lust, ein Stück Frankreich direkt ins Klassenzimmer zu holen? Dann schnapp dir deinen imaginären café au lait und werde Teil unseres Plaudertreffs – ich freue mich auf dich!

wesentliche Bereiche:

- Französische Kultur (Feste und Feiertage, Kulinarik)
- Alltag französischer Jugendlicher (Familie und Freunde, Mode und Konsum, Soziale Netzwerke und digitale Kommunikation, Musik)

**MAG. PHILIPP HUBER**

**Di, 16:20 - 18:00 Uhr**

Werde zum/r innovativen Entrepreneur:in von morgen!

**25107 Entrepreneurship und Nachhaltigkeit**

In diesem Modul wollen wir Methoden kennenlernen, um unsere Kreativität, Neugier und Energie für sinnvolle, nachhaltige Unternehmenskonzepte zu nützen.

Wichtig ist dabei immer, dass deine eigenen Stärken im Vordergrund sind und daraus innovative Ideen mit Wert für die Gesellschaft und Wirtschaft entstehen.

Im Modul arbeiten wir theoretisch und anwendungsorientiert. Eure eigenen Ideen werden also auch umgesetzt und in einem gemeinsamen Prozess bewertet und überarbeitet.

wesentliche Bereiche:

- Innovation und Nachhaltigkeit
- Entrepreneurship

**MAG. HANS-PETER GEISTBERGER**

**Do, 16:20 - 18:00 Uhr**

### **25108 Der Kalte Krieg**

In diesem Modul wird der Konflikt zwischen dem Westen unter der Führung der Vereinigten Staaten von Amerika und dem Osten unter der Führung der Sowjetunion nach dem 2. Weltkrieg beleuchtet.

Ohne jemals direkt aufeinander zu treffen bekämpften sich die beiden Supermächte knapp 50 Jahre auf vielen Ebenen und schrecken nicht davor zurück, andere Länder in den sogenannten Stellvertreterkriegen tief in nationale Krisen zu stürzen. Diese Kriege, die atomare Aufrüstung und die gegensätzlichen politischen Systeme der beiden Blöcke stehen im Vordergrund des Moduls.

wesentliche Bereiche:

- Systemkonflikt
- Stellvertreterkriege (Korea/Vietnam/Afghanistan)
- Entspannung des Konflikts

**MAG. MARTIN LACKNER**

**Di, 14:40 - 16:20 Uhr**

**SAMUEL WADE**

European Union Studies - Tauche ein in die faszinierende Welt der Europäischen Union!

### **25109 Die Europäische Union**

Dieses Modul bietet eine Woche auf Englisch und eine Woche auf Deutsch einen Einblick in die EU von ihren Wurzeln bis zu ihrer heutigen politischen Dynamik. Ergründe die historischen Meilensteine, die zur Gründung der EU führten, und entdecke ihre vielfältigen Institutionen. Von der Europäischen Kommission bis zum Europäischen Parlament - lerne die Machtzentren kennen, die Europa gestalten.

Dieses Modul ist mehr als nur Unterricht: Es ist eine Reise durch die Entwicklung eines der bedeutendsten politischen Bündnisse unserer Zeit.

Offered through support from the European Union.

wesentliche Bereiche:

- EU-Basiswissen: Mechanismen der EU verstehen
- Europäische Geschichte
- Werte und Identitäten

**MMAG. PATRICK SAGMEISTER**

**Mo, 16:20 - 18:00 Uhr**

**25110 Große und kleine Frauen der Geschichte**

In diesem Modul werden wir wichtige Grundlagen der Frauen- und Geschlechtergeschichte sowie der Entstehung von Frauenrechten kennenlernen, werden Leistungen einiger ausgewählter Akteurinnen aus Politik, Wissenschaft und Technik beleuchten sowie Lebensbereiche von Frauen und Geschlechterrollen in unterschiedlichen historischen Gesellschaften untersuchen.

wesentliche Bereiche:

- Grundlagen der Frauen- und Geschlechterforschung
- Geschichte der Frauenbewegungen, Entstehung von Frauenrechten und Feminismus
- Leistungen einzelner Akteurinnen im historischen Kontext

**MMAG. AIKATERINI KARAGIANNI-SCHLEGEL**

**Mi, 16:20 - 18:00 Uhr**

**Sprache und Kultur: Einführung**

**25111 Neugriechisch 1**

Wir lernen das griechische Alphabet, lesen, schreiben und üben uns in einfachen, alltäglichen Gesprächen.

wesentliche Bereiche:

- Sprachliches: Einführung ins Alphabet, Grundlagen der Grammatik, kurze Dialoge
- Sprachgeschichtliches: Griechische Wörter im heutigen Alltag
- Kulturelles: Esskultur, Schulsystem, Wichtige Feiertage, Weihnachtsbräuche

**DIPL.-ING. CHRISTIAN SCHÖBEL**

**Do, 14:40 - 16:20 Uhr**

**25112 Informatik 1: PASCAL für Anfänger**

Wiederholung und Vertiefung des 2. Semesters der 5. Klasse: siehe wesentliche Bereiche

Ziel der Modulreihe Informatik 1 bis 6 ist die Vorbereitung auf ein Universitätsstudium in Informatik.

**ACHTUNG!** Um im Gegenstand Informatik maturieren zu können, muss im Wintersemester der 6. Klasse mit dem Wahlmodul Informatik 1 begonnen werden! Andernfalls geht es sich nicht aus, bis zur Matura alle benötigten Wahlmodule abzuschließen!

wesentliche Bereiche:

- Datentypen, Funktionen und Prozeduren
- Verzweigungsstrukturen (LABEL und GOTO, IF, CASE)
- Wiederholungsstrukturen (FOR, REPEAT, WHILE, Rekursion)

**DIPL.-ING. CHRISTIAN SCHÖBEL**

**Do, 16:20 - 18:00 Uhr**

**25113 Informatik 3: Mikroprozessoren**

Voraussetzung: positive Absolvierung des Moduls Informatik 2

Fortführung des Gegenstandes Informatik mit den Inhalten: siehe wesentliche Bereiche

Ziel der Modulreihe Informatik 1 bis 6 ist die Vorbereitung auf ein Universitätsstudium in Informatik.

**ACHTUNG!** Um im Gegenstand Informatik maturieren zu können, muss im Wintersemester der 6. Klasse mit dem Wahlmodul Informatik 1 begonnen werden! Andernfalls geht es sich nicht aus, bis zur Matura alle benötigten Wahlmodule abzuschließen!

wesentliche Bereiche:

- Arbeitsweise eines Prozessors
- Polling, Interrupts, DMA
- Kommunikation mit externen Bauteilen (parallel, RS232, I2C)

**DIPL.-ING. CHRISTIAN SCHÖBEL**

**Fr, 14:40 - 16:20 Uhr**

**25114 Informatik 5: Computernetzwerke**

Voraussetzung: positive Absolvierung des Moduls Informatik 4

Ziel der Modulreihe Informatik 1 bis 6 ist die Vorbereitung auf ein Universitätsstudium in Informatik.

Fortführung des Gegenstandes Informatik mit den Inhalten: siehe wesentliche Bereiche, zusätzlich:

- Wie und warum funktioniert das Internet?
- Was passiert beim Web-Surfen?
- Sicherheit im Internet

**ACHTUNG!** Um im Gegenstand Informatik maturieren zu können, muss im Wintersemester der 6. Klasse mit dem Wahlmodul Informatik 1 begonnen werden! Andernfalls geht es sich nicht aus, bis zur Matura alle benötigten Wahlmodule abzuschließen!

wesentliche Bereiche:

- Physische Grundlagen von Computernetzwerken
- Physikalische und logische Adressierung, Routing
- Funktionsweise von Protokollen anhand einiger Beispiele

**JOHN NAKIELSKI, MBA BSc.**

**Mo, 16:20 - 18:00 Uhr**

Do you enjoy Coding to create your own Text and Graphic games, Quizzes, Animations and Projects?

### **25115 Python Fundamentals**

In this basic module, learn how to start programming in Python, one of the most popular and easy-to-use professional computer programming languages worldwide. Create your first games and projects such as Secret Word, Guess the Number, Race Games, Hangman and Rock, Paper, Scissors.

If you complete this course successfully (no previous knowledge required), you can go on to create animations and more advanced graphic games in the follow-up Python Animations course in the summer semester.

Die Unterrichtssprache ist Englisch, aber Schüler:innen aus allen Klassen sind herzlich willkommen!

wesentliche Bereiche:

- Process user input with decision structures and functions
- Manipulate text strings, use arrays and set up loops

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. GÜNTER KLAUSBERGER**

**Di, 14:40 - 16:20 Uhr**

## **25116 Computergrafik**

Der Computer ist heute im Bereich des Grafikdesigns ein wichtiges Werkzeug. Auch wir wollen den Computer kreativ nutzen. Schwerpunkt wird dabei auf das Erlernen des Vektorgrafikprogramms Inkscape gelegt. Gemeinsam werden wir digitale Bilder bearbeiten, vor allem aber Vektorgrafiken erstellen sowie Logos und Plakate gestalten.

wesentliche Bereiche:

- Die Grundlagen der Erstellung von Vektor- und Rastergrafiken aufzeigen, analysieren und anwenden können sowie deren Unterschiede herausarbeiten
- Den Einsatz des Computers im Bereich der Gebrauchsgrafik aufzeigen und analysieren sowie den verschiedenen Anwendungsbereichen zuordnen

**MAG. KAROLINE MAISCH**

**Di, 16:20 - 18:00 Uhr**

There is not only one way to protest but many!

## **25117 K.Ö.R. - Streetart 1**

In diesem Wahlmodul werden wir ein Semester lang sowohl Strategien der Kunst im öffentlichen Raum allgemein als auch der Streetart im Besonderen bearbeiten. Dazu werden wir verschiedene Übungen machen sowie Techniken erproben und selbstbestimmte Projekte umsetzen.

Der Fokus im Wintersemester liegt auf Protest, Tape Art und Stencil.

Kombinierbar mit dem Streetart 2-Wahlmodul im Sommersemester

wesentliche Bereiche:

- K.Ö.R. Allgemein
- Stencil und Graffiti
- Aktions- und Interventionskunst

**MMAG. AIKATERINI KARAGIANNI-SCHLEGEL**

**Mi, 14:40 - 16:20 Uhr**

Gottheiten, Monster, Fabelwesen, Feen, Helden aus verschiedenen Kulturen  
im Vergleich

**25118 Mythologie-Religion**

In Rahmen dieses Moduls kannst du dein Wissen vorerst über die antike griechische und römische Mythologie mit Gleichgesinnten teilen und im gemeinsamen Diskurs vielleicht sogar erweitern.

Vertiefend beschäftigen wir uns mit religiösen Glaubensvorstellungen verschiedener Völker, um diese Inhalte durch die Analyse bestimmter Kunstwerke miteinander zu vergleichen.

Wie sehr unterscheiden sich die Menschen weltweit in Bezug auf Mythisches/Religiöses?

wesentliche Bereiche:

- Große Mythen und ihre Fortwirkung
- Der Mensch in seinem Alltag
- Heiteres und Hintergründiges

**MAG. DR. BAYRAM ÜLGEN**

**Mo, 14:40 - 16:20 Uhr**

Entdecke die Mathematik hinter moderner Technik!

## **25119 Angewandte Mathematik**

Mathematik ist das Herzstück vieler technischer Innovationen: Sie hilft, komplexe Systeme zu verstehen und bahnbrechende Technologien zu entwickeln. Wir beleuchten vor allem die Mathematik in ...

- Digitaltechnik: Entdecke die Logik und Algebra hinter Bits und Bytes
- Elektrotechnik: Erstelle, beurteile und optimiere elektrische Netzwerke
- Mikroprozessoren: Setze Mikrocontroller wie Arduino/Elegoo oder Micro:Bit ein, um Sensoren zu steuern, LEDs leuchten zu lassen oder Motoren anzutreiben

Kosten: evtl. € 40,- für Starterkit Arduino/Elegoo

wesentliche Bereiche:

- Zahlensysteme und Basiswechsel
- Boole'sche Algebra, KV-Diagramme, Gatter
- Lineare Abbildungen (Matrizenrechnung)

**MAG. DR. PETRA FRANTSICH**

**Mi, 14:40 - 16:20 Uhr**

Mit Versuchen Mathematik begreifen

## **25120 MatheYoga und andere mathematische Basteleien**

In diesem Modul wollen wir verschiedene Bereiche der modernen und der klassischen Mathematik experimentell erfassen.

Die Experimente werden gebastelt und geturnt. Wir werden uns schmutziger Arbeit und körperlicher Verrenkungen bedienen, um das größtmögliche mathematische Verständnis zu erlangen.

Schlangenmenschen, Heißkleberfreaks und alle, die sich angesprochen fühlen, sind herzlich willkommen.

Mit Lehrausgang. Eventuell fallen Materialkosten an.

wesentliche Bereiche:

- Topologie
- Dreidimensionale (Vektor-)geometrie
- Knotentheorie

**MMAG. IRIS DRACK**

**Mi, 14:40 - 16:20 Uhr**

**25121 Musiksoziologie 1: Musik und Film**

In diesem Modul wird es um das gehen, was für den Erfolg eines Films entscheidend ist: die perfekt arrangierte Filmmusik.

Wir werden der Frage nachgehen: Wie wirken Soundtracks auf das Filmerlebnis des Kinobesuchers? Was ist „gute“ Filmmusik? Wie ist sie beschaffen? Wie kann sie die Handlung unterstützen?

Auf der Suche nach Antworten werden wir folgende Bereiche untersuchen:

- Grundlagen des Hörens
- verschiedene Techniken und Funktionen von Filmmusik
- Geschichte der Filmmusik
- große Erfolge namhafter Komponisten

Dieses Modul ist mit Musiksoziologie 2, 3, 4 clusterbar!

wesentliche Bereiche:

- Rezeption und Nutzung von Musik (Hörwirkungen, Funktionen, Auswahlkriterien)
- Musik in der Mediengesellschaft (Faktoren für Erfolg, Meinungsbildung)

**MAG. JAKOB EDLINGER**

**Do, 16:20 - 18:00 Uhr**

Die Tatsache, dass man etwas über den Himmel weiß, ändert an seinem Zauber nichts. (Harald Lesch)

**25122 Geheimnisvolles Universum**

Der Blick in den Nachthimmel ist ein faszinierender, aber er wirft auch viele Fragen auf:

- Ist jeder Lichtpunkt am Himmel ein Stern?
- Wie entstehen Sterne eigentlich und sind sie alle gleich?
- Was gibt es außer Sternen, Planeten und Monden noch da draußen?
- Was versteht man unter dunkler Materie oder einem Pulsar?

In diesem Modul wandern wir von unserer direkten kosmischen Nachbarschaft immer tiefer in die kaum noch vorstellbaren Weiten des Universums. Auch Besuche des Planetariums und einer Sternwarte sind geplant.

Kosten: ca. € 11,-

wesentliche Bereiche:

- Größenordnungen und Entfernungsbestimmungen im Universum
- Entstehung und Einteilung von Sternen

**MAG. MAXIMILIAN FRITSCHÉ**

**Di, 14:40 - 16:20 Uhr**

Wie können wir unseren Energiekonsum nachhaltig gestalten?

**25123 Nachhaltige und alternative Energiekonzepte**

Energie ist wohl DAS naturwissenschaftliche Zukunftsthema unserer Gesellschaft. Wir benötigen Energie in allen Lebensbereichen, doch unsere konventionelle Energiebereitstellung ist aufgrund des Klimawandels nicht mehr zeitgemäß.

In diesem Modul beschäftigen wir uns mit

- dem Energiekonsum von Menschen, Tieren, Pflanzen und Geräten
- alternativen Energiekonzepten (wie Photovoltaik etc.) und wie nachhaltig sie sind
- Elektromobilität und ihre Ökobilanzen

Zum erfolgreichen Abschluss dieses Moduls müssen die Teilnehmer:innen Referate halten.

wesentliche Bereiche:

- Energie aus naturwissenschaftlicher Sicht
- Energetische Nachhaltigkeit in der Industrie und im Privatleben

**MAG. CLAUDIA OBERLEITNER**

**Di, 16:20 - 18:00 Uhr**

**25124 Entwicklungspsychologie 1**

In dieser Lehrveranstaltung soll ein Überblick über die Entwicklung des Menschen von der Zeugung bis zum Schulalter dargeboten werden. Besonderes Augenmerk wird auf die verschiedenen Abschnitte der Entwicklung und der Lernleistungen des Kindes gelegt. So soll auch erarbeitet werden, wie, zu welchem Zeitpunkt und mit welchen Reizen die Entwicklung des Kindes gefördert werden kann.

wesentliche Bereiche:

- Das Leben bis zur Geburt
- Die Entwicklung im ersten Lebensjahr
- Das Kleinkindalter

**MAG. DR. PETRA FRANTSICH**

**Mo, 14:40 - 16:20 Uhr**

**25125 Frauen in der Geschichte der Philosophie**

Aristoteles und Augustinus, Sokrates, Seneca und Satre

Bekannte Namen! Bekannte Philosophien! Alles Männer!

Ist die Philosophie männlich?

In diesem Modul wird die Geschichte der Philosophie aus weiblichem/feministischem Blickwinkel betrachtet, eine andere Geschichte des Denkens.

Seit der Antike beschäftigen sich Frauen mit Fragen zu Ethik, Metaphysik, Politik und Naturphilosophie, aber auch zur „weiblichen“ Lebensrealität, zu Erfahrungen mit Diskriminierung und Verachtung.

Wir wollen in diesem Modul den Frauen durch die Geschichte der Philosophie folgen, von der Antike bis zur Gegenwart, von der Naturphilosophie bis zum Feminismus des 21. Jahrhunderts. Simone des Beauvoir und Hannah Arendt sollen genauso wenig fehlen wie Hypatia und Hildegard von Bingen.

Die ultimativ alternative Geschichte der Philosophie!

wesentliche Bereiche:

- Feministische Philosophie
- Naturphilosophie
- Politische Philosophie

**MAG. DR. WALTER POBASCHNIG**

**Di, 14:40 - 16:20 Uhr**

Seele brennt!

## **25126 Psychotherapien**

Wir wollen in diesem Modul die verschiedenen Grundlagen und Methoden moderner psychotherapeutischer Behandlung kennenlernen.

wesentliche Bereiche:

- Psychotherapien (Grundlagen, Fachbegriffe)
- Tiefenpsychologie

**MAG. DR. WALTER POBASCHNIG**

**Mo, 14:40 - 16:20 Uhr**

Religiöse Aspekte in Werk und Leben

**25127 Ingeborg Bachmann und die Religion**

Wir wollen uns anlässlich des 100. Geburtstages der österreichischen Schriftstellerin Ingeborg Bachmann auf eine religiöse Spurensuche zu Leben und Werk begeben.

wesentliche Bereiche:

- Religion und Kunst/Literatur
- Religiöse Sozialisation und biographische Aspekte

## **MMAG. ANNELIESE BAUER, MAS**

**Mo, 14:40 - 16:20 Uhr**

### **25128 Spanisch 1**

Die Teilnehmer:innen dieses Moduls lernen, sich auf Spanisch in den wichtigsten Alltagssituationen zu verständigen:

- Wie finde ich den Bahnhof, die Apotheke, ...?
- Wie bestelle ich im Restaurant, im Cafe?

Die Grundkenntnisse der spanischen Sprache werden in Dialogen, Spielen und Übungen vermittelt. (Einblicke in Landes- und Kulturkunde)

Achtung:

Wer sich für das Modul Spanisch 1 anmeldet, muss sich auch für die Folgemodule „Spanisch 2-6“ anmelden. (Notwendigkeit einer stabilen Lerngruppe. Der Besuch aller 6 Module ermöglicht die mündliche Matura A2)

wesentliche Bereiche:

Hauptziele des Unterrichts sind die kommunikative Bewältigung einfacher Alltagssituationen (Hörverstehen und Sprechen) sowie die Fähigkeit, spanische Texte ihrem Sinn nach zu erfassen (Leseverstehen). Die Vermittlung von Grundfertigkeiten und Kenntnissen soll auch als Basis für ein (späteres) selbstständiges Weiterarbeiten dienen. GERS Kompetenzniveau A1

## **MMAG. ANNELIESE BAUER, MAS**

**Mo, 16:20 - 18:00 Uhr**

### **25129 Spanisch 3**

Fortführung der Module 1+2

Die Teilnehmer:innen können kurze, einfache Äußerungen in der Standardsprache beim Hören und Lesen erfassen. Die Teilnahme an Gesprächen in routinemäßigen Situationen und auch zusammenhängendes Sprechen wird geübt und ermöglicht. Niveau A1-A2

wesentliche Bereiche:

- alle vier Fertigkeiten mit Fokus auf die Kommunikation

## **MMAG. ANNELIESE BAUER, MAS**

**Di, 14:40 - 16:20 Uhr**

### **25130 Spanisch 5**

Fortsetzung von Modul 4

wesentliche Bereiche:

- Kommunikative und sprachliche Strukturen erweitern (A2)

**MAG. NINA FORSTER**

**Mo, 16:20 - 18:00 Uhr**

Chancengleichheit - Sport als eine Chance für Inklusion, Integration und Gleichberechtigung

**25131 Erscheinungsformen von Diversität im Sport**

In diesem Modul wird Frauen- und Mädchensport, insbesondere unter Berücksichtigung des gesellschaftspolitischen Genderaspekts, diskutiert und besprochen.

Ein weiterer Punkt ist die Förderung der Integration von sozial benachteiligten Gruppen sowie Menschen mit Migrationshintergrund im Sport.

Als ebenso wichtiger Themenbereich werden wir uns mit der Inklusion von Menschen mit Behinderung im Sport beschäftigen.

Es sollte allen Menschen aus den unterschiedlichsten Hintergründen und Lebensumständen die Gelegenheit gegeben werden, verschiedene Sportarten ausführen zu können.

wesentliche Bereiche:

- Gleichstellung von Frauen und Männern im Sport
- Sport und Menschen mit Behinderungen/Beeinträchtigungen
- Sport und Menschen mit Fluchterfahrung

**JULIA TRAUNFELLNER, BEd., MEd.**

**Mi, 16:20 - 18:00 Uhr**

**25132 Sportkunde 3: Trainingslehre**

Was bedeutet Training - Trainingsprinzipien - trainierbare und nicht trainierbare Faktoren - Belastungskomponenten - motorische Grundeigenschaften - Superkompensation - koordinative Fähigkeiten - Grundprinzipien der Trainingsgestaltung - Periodisierung

Um im Cluster „Sportkunde“ maturieren zu können, müssen 4 Wahlmodule zur Sportkunde positiv absolviert worden sein.

wesentliche Bereiche:

- Trainingsprinzipien
- Physische Leistungsfaktoren: Ausdauer, Kraft, Beweglichkeit, Schnelligkeit
- Energiebereitstellung

**MAG. MARKUS TOFF**

**Mo, 16:20 - 18:00 Uhr**

## **25133 Sportkunde 4: Sportpsychologie**

Die Sportpsychologie versucht menschliches Verhalten, Handeln und Erleben von Personen im Praxisfeld Sport zu erfassen sowie den künftigen Verlauf vorherzusagen und in ethisch vertretbarer Weise zu beeinflussen.

Sie ist in Forschung, Lehre und Anwendung sowohl ein Teilgebiet der Psychologie als auch der Sportwissenschaften und befasst sich mit Entwicklung, Motivation, Lernen und Sozialpsychologie.

Um im Cluster „Sportkunde“ maturieren zu können, müssen 4 Wahlmodule zur Sportkunde positiv absolviert worden sein.

wesentliche Bereiche:

- Was ist Sportpsychologie?
- Trainer-Athlet-Interaktion
- Teamfindung

## **Fächerübergreifende Wahlmodule – WS 2025/26**

## ENGLISCH, FILMKUNDE

**MAG. BERNHARD ZIMMERMANN**

**Mo, 16:20 - 18:00 Uhr**

Oh my god, it's full of stars! (Dave Bowman, 2001 - A Space Odyssey)

### **25134 Science Fiction 1: Hard Sci-Fi und First Contact**

Das Genre der realitätsnahen („Hard“) Science-Fiction und der faszinierende Gedanke der ersten Begegnung mit außerirdischen Zivilisationen sind schon lange beliebte Themen in Film und Literatur. Anhand berühmter Beispiele wie „2001: A Space Odyssey“ oder „Arrival“ nähern wir uns diesen Geschichten in Form von Filmanalysen diverser Blockbuster bzw. Lesen von 2-3 faszinierenden Kurzgeschichten.

Der Unterricht erfolgt wechselweise auf Deutsch und Englisch.

Dieses Modul ist für die Matura clusterbar mit Science Fiction 2, 3 und 4 (oder auch in Kombination mit anderen Filmkunde-Modulen)

wesentliche Bereiche:

- Literatur- und Filmanalyse
- Stilelemente der beiden Gattungen
- genrespezifische Filmgeschichte

## ETHIK, RELIGION KATHOLISCH

**MAG. EVA SAMPT**

**Do, 14:40 - 16:20 Uhr**

### **25135 Glück in Psychologie, Ethik und Religion**

Was ist „Glück“? - Wie kann ein glückliches Leben gelingen?

Dieses Thema hat die Menschheit schon immer beschäftigt und jede:r Einzelne von uns möchte „glücklich“ sein, was aber nicht immer so gelingt, wie wir es uns wünschen würden. Gibt es bestimmte Voraussetzungen oder Techniken, wie man zu einem glücklichen Menschen wird?

Wir werden uns auf die Suche nach möglichen Antworten mit Hilfe von Erkenntnissen aus folgenden Bereichen machen: Psychologische Glücksforschung, Hirnforschung, (philosophische) Glückstheorien, Glücksethik, Glückskonzepte in den Weltreligionen.

wesentliche Bereiche:

- Glücksethik
- Weltreligionen
- Psychologische Glücksforschung

**GEOGRAPHIE, GESCHICHTE**

**MAG. PAUL FLORIAN PAUKOVITS, MEd.**

**Do, 14:40 - 16:20 Uhr**

Wie seine revolutionären Ideen totalitäre und moderne Gesellschaften weltweit geprägt haben.

**25136 Karl Marx - Beobachter, Theoretiker, Utopist**

Das Modul über Karl Marx beleuchtet die Schnittstellen zwischen Wirtschaftsgeschichte und Sozialpolitik. Es analysiert die Entwicklung des Kapitalismus und die Industrielle Revolution, um den Kontext von Marx' Werken zu verstehen. Zentrale Ideen wie historischer Materialismus, Mehrwerttheorie und Klassenkampf und deren Einfluss auf Sozialpolitik und Arbeiterbewegung werden behandelt - bis hin zum Realsozialismus. Das Modul thematisiert auch die Rezeption und Weiterentwicklung marxistischer Theorien in politischen und sozialen Bewegungen sowie deren Rolle in modernen Wohlfahrtsstaaten.

wesentliche Bereiche:

- Entstehung des Marxismus als Reaktionen auf die Industrielle Revolution
- Sozialismus im 20. Jahrhundert - Realsozialismus & Wohlfahrtsstaat
- Erbe der marxistischen Ideen in der österreichischen Gesellschaft



**Schlüsselqualifikationen – WS 2025/26**

**MMAG. PHD. CORNELIA AXMANN**

**Mi, 14:40 - 16:20 Uhr**

Kommunizieren - Debattieren - Diskutieren - Misch dich ein!

### **25137 Debattierclub**

Inhalte:

- Argumentieren und Reden in Form von Debatten
- Feedback und Reflexion
- Theorieinput
- Recherchieren
- Sensibilisierung für ideologische und kulturkritische Fragen
- Lehrausgänge, z.B. Debattierclub Wien (DC)
- Debatte mit Publikum am Ende des Semesters

wesentliche Bereiche:

- inhaltliche und strategische Argumentationsziele definieren und während der Debatte/Diskussion bewusst verfolgen können
- für das Thema relevante Argumente treffend formulieren und ausführen können
- relevante sprachliche und körpersprachliche Mittel kennen und bewusst einsetzen können

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**JOHN NAKIELSKI, MBA BSc.**

**Do, 16:20 - 18:00 Uhr**

Want to boost and showcase your expert Spreadsheet skills with an International Certificate?

### **25138 ICDL Advanced Excel Spreadsheet Part 1**

In this preparation course (no previous knowledge required), gain a solid spreadsheet skill-set which you can build on further in the follow-up Part Two course in the summer semester to take the ICDL (International Certificate in Digital Literacy) Advanced Spreadsheets Certificate in either English or German at the end of the summer course.

Die Unterrichtssprache ist Englisch, aber Schüler:innen aus allen Klassen sind herzlich willkommen!

wesentliche Bereiche:

- Apply various types of Advanced Formatting to data and Cell References in formulas
- Use a range of every-day logical, statistical, financial, date and lookup Functions
- Create Advanced Charts and use Sparklines to display numeric data as well as Templates to automate tasks

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**JOHN NAKIELSKI, MBA BSc.**

**Mo, 14:40 - 16:20 Uhr**

Want to boost and showcase your expert Word Processing skills with an International Certificate?

**25139 ICDL Advanced Word Processing Certificate**

In this preparation course (no previous knowledge required), gain a wide range of word processing skills with the option of taking the ICDL (International Certificate in Digital Literacy) Advanced Word Processing examination at school in either English or German at the end of the course.

Die Unterrichtssprache ist Englisch, aber Schüler:innen aus allen Klassen sind herzlich willkommen!

wesentliche Bereiche:

- Apply Advanced Formatting and create your own Styles to design documents
- Create Tables of Content, Tables of Figures, Cover pages, Indexes and Bibliographies
- Design and use Forms, special Fields, Macros, Templates and Quick Parts to speed up work-intensive and Mail Merge tasks

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**CLAUDIA BERGER, LL.B., MEd.**

**Di, 14:40 - 16:20 Uhr**

Werde „Recht-fit“: Öffentliches Recht - Erkunde die Spielregeln unseres Staates

### **25140 Juristisches Basiswissen 1: Öffentliches Recht**

Du lernst die Grundlagen des österreichischen Rechts kennen. Was sind deine Rechte und Pflichten als Bürger:in und wie funktioniert unser Rechtsstaat? Wir tauchen in das Öffentliche Recht ein und erkunden, welche „Spielregeln“ wir und der Staat einzuhalten haben.

Dieser Kurs wird in 2 Teilen abgehalten, die in beliebiger Reihenfolge zu wählen sind. Es kann auch insgesamt nur 1 Teil besucht werden. Dieser Kurs ist eine ideale Vorbereitung, wenn du später ein Studium mit Schwerpunkt „Recht“ anstrebst.

Exkursion: je nach Gruppengröße: Parlamentsexkursion „Weg der Gesetzgebung“ oder zum VfGH

wesentliche Bereiche:

- Grundlagen des Öffentlichen Rechts
- Verfassungs- und Rechtsgeschichte

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. PIA GROCHAR**  
**MAG. CLAUDIA OBERLEITNER**

**Do, 14:40 - 16:20 Uhr**

### Konflikte verstehen und bearbeiten

#### **25141 Konfliktmediation**

Im Modul werden die Grundlagen der Konfliktmediation theoretisch und praktisch vermittelt und es wird ein Blick auf die psychologischen Aspekte der Persönlichkeitsentwicklung geworfen. Es wird gelernt, Konflikte zu erkennen, zu analysieren und konstruktiv zu lösen. Der Schwerpunkt liegt auf der Ausbildung zu Peer-Mediator:innen, insbesondere in der Arbeit mit Unterstufenklassen. Durch Vorträge von erfahrenen Expert:innen an der Schule werden die Schüler:innen befähigt, bei Konflikten vermittelnd einzugreifen und zur Deeskalation beizutragen.

Kosten: € 75,- für Workshop

wesentliche Bereiche:

- Grundlagen der Gesprächsführung
- Grundlagen der Konfliktmediation
- Erprobung der eigenen Möglichkeiten an praktischen Beispielen

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. PIA GROCHAR**

**Mo, 14:40 - 16:20 Uhr**

#### **25142 Medienkompetenz**

Das Modul „Medienkompetenz“ vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der digitalen Bildung. Die Teilnehmer:innen lernen den sicheren und verantwortungsvollen Umgang mit Medien, Datenschutz und Datensicherheit sowie den kritischen Umgang mit Informationen. Praktische Anwendungen wie die Erstellung und Bearbeitung digitaler Inhalte und der Umgang mit Künstlicher Intelligenz stehen ebenfalls im Fokus. Ziel ist es, ein kritisches Bewusstsein für digitale Medien zu entwickeln und die Schüler:innen in die Lage zu versetzen, Informationen effektiv zu nutzen und zu präsentieren.

wesentliche Bereiche:

- Sicherer Umgang mit digitalen Medien
- Kritische Bewertung von Informationen
- Praktische Anwendung

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**STEFANIE PREISL-KEISLER**  
**MAG. MARKUS RONNIGER**

**Mi, 16:20 - 18:00 Uhr**

Wir können und müssen Lichter der Gerechtigkeit und Solidarität anzünden!  
(Papst Franziskus)

### **25143 Merry Charity 2025**

Jedes Jahr zünden wir gemeinsam Lichter der Gerechtigkeit und Solidarität an. Sei im kommenden Jahr Teil des großen Charity-Events am BRG 19 und schaffe mit uns eine bessere Welt.

Dafür braucht es dein Engagement und deinen Teamgeist, deine Zeit und deine kreativen Ideen.

Was dich erwartet:

- Auswahl eines karitativen Projekts nach Absprache mit Projektpartnern
- Vertiefung in Land, Kultur und Hintergrund des Projektstandorts
- Planung, Organisation und Durchführung einer Sammelaktion im November
- Gestaltung und Moderation des Merry-Charity-Nachmittags Anfang Dezember
- Dokumentation auf den Kanälen des BRG 19

Du bekommst:

- Das gute Gefühl etwas zum Besseren verändert zu haben.
- Ein Zertifikat, das deine Projektmanagement-Erfahrung bescheinigt.

wesentliche Bereiche:

- Einübung in die weltweite Solidarität
- Projektmanagement

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. VIKTORIA SCHMALZBAUER**

**Mi, 14:40 - 16:20 Uhr**

**Sags Multi Redewettbewerb**

**25144 Präsentieren und Reden halten**

In diesem Modul lernst du Präsentationstechniken kennen und erfährst, wie du sie zielgruppenorientiert anwenden kannst. Du gewinnst Sicherheit beim Reden und Auftreten vor Publikum. Ein weiteres Ziel ist das Verfassen und Halten von (mehrsprachigen) Reden zu einem bestimmten Thema. Dabei hast du auch die Gelegenheit am zweisprachigen Redewettbewerb „Sags Multi“ teilzunehmen.

wesentliche Bereiche:

- Präsentationstechniken kennen und anwenden
- eine Präsentation vorbereiten
- eine Rede verfassen und halten

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. DR. WALTER POBASCHNIG**

**Mi, 14:40 - 16:20 Uhr**

**Erfolg ist lernbar!**

**25145 Selbstmanagement**

Wie kann ich meine Lernmotivation verbessern? Welche Lern- und Gedächtnistechniken könnten mir dabei helfen?

Wie gehe ich mit Prüfungsangst und Stress um? Wie gestalte ich meine Zeiteinteilung erfolgs-, wie erholungsorientiert?

Das Kennenlernen moderner Methoden des Selbstmanagements wie der Lerntechnik sowie der Erfahrungsaustausch in der Gruppe sollen Theorie und Praxis verbinden und neue individuelle Lernwege ermöglichen.

wesentliche Bereiche:

- Selbstmanagement (Organisation, Zeitplanung)
- Lerntechnik (Lesetechnik/Arbeitsplatzorganisation/Gedächtnistechnik)

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. STEPHAN ZOTTL**

**Mi, 14:40 - 16:20 Uhr**

## **25146 Ton- und Aufnahmetechnik**

Dieses Modul will einen ersten (grundlegenden) Einstieg rund um die Themen PA-Anlage/Mischpulte/Tonaufnahmen bieten.

Das Erlernete soll im Rahmen diverser Veranstaltungen (Merry Charity, Maturafeier, Podiumsdiskussionen, ...) möglichst eigenständig angewendet werden.

wesentliche Bereiche:

- Den grundlegenden Aufbau und die Funktionen einer PA-Anlage bzw. eines analogen und digitalen Mischpults kennen lernen und anwenden können
- Tonaufnahmen erstellen und bearbeiten können

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. JAKOB EDLINGER**

**Mi, 14:40 - 16:20 Uhr**

**MMAG. PATRICK SAGMEISTER**

Gezieltes Training in Inhalten und Frageformaten für optimale  
Prüfungsvorbereitung

## **25147 Vorbereitung für den Medizin-Aufnahmetest (MedAT)**

Dieses Modul fokussiert sich auf die systematische Bearbeitung von Inhalten aus den Bereichen naturwissenschaftliches Grundwissen, Textverständnis und kritisches Denken, die im MedAT abgefragt werden.

Behandelt werden die spezifischen Frageformate sowie Strategien, um gezielt auf die Teststruktur einzugehen. Durch kleinere Übungen und praxisnahe Simulationen werden die relevanten inhaltlichen Gebiete abgedeckt, um eine Einführung in die Prüfungsvorbereitung zu gewährleisten.

Eine zusätzliche individuelle Vorbereitung im 2. Semester bzw. im Folgejahr wird dennoch empfohlen.

wesentliche Bereiche:

- Basiswissen Naturwissenschaften
- Textverständnis, kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Sozial-emotionale Kompetenzen

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**Sommersemester 2025/26**



**Wahlmodule für einzelne Gegenstände – SS 2025/26**

**MAG. ALEXANDRA WALSER**

**Do, 16:20 - 18:00 Uhr**

## **25201 Verhaltensbiologie**

In diesem Modul werden wir uns besonders mit Arbeitsmethoden der Verhaltensbiologie beschäftigen. Wir werden einen Ethologie-Workshop im Tiergarten Schönbrunn besuchen und jede:r wird eine Verhaltensstudie zu einem selbst gewählten Thema durchführen und sie anschließend präsentieren. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Verhalten bei Fortpflanzung und Elternfürsorge im Tierreich und beim Menschen sein, z.B. Partnerwahl des Weibchens, Wettbewerb unter Männchen, Aspekte der Partnerwahl. Einige der Texte können auch in Englisch sein.

Kosten: ca. € 15,- (Eintritt Tiergarten)

wesentliche Bereiche:

- Arbeitsmethoden der Verhaltensbiologie
- Fortpflanzungsverhalten

**MAG. PAUL GRUBER**

**Mo, 14:40 - 16:20 Uhr**

**25202 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch 2**

Fortführung von Modul 1:

Die Teilnehmenden können sich zu alltäglichen Themen (Wetter, Schule, Reisen) austauschen und weitere Alltagssituationen (Einkauf, Post/Bank) kommunikativ bewältigen. Zudem sind sie in der Lage, sich zu einfachen Themen (Ortsbeschreibung, Hobbies) zusammenhängend zu äußern (Kompetenzniveau A1):

wesentliche Bereiche:

- Kommunikative Bewältigung einfacher Alltagssituationen (Teilnahme an Gesprächen und Hörverstehen)
- Sinnerfassendes Lesen einfacher Texte (Leseverstehen)

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. PAUL GRUBER**

**Di, 14:40 - 16:20 Uhr**

**25203 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch 4**

Aufbauend auf den Modulen Bosnisch/Kroatisch/Serbisch 1, 2 und 3 lernen die Teilnehmenden sich zu Bereichen von unmittelbarer Bedeutung zu verständigen und in routinemäßigen Situationen auszutauschen (Kompetenzniveau A2):

- Mit öffentlichen Verkehrsmitteln reisen und Städte besichtigen
- Die eigene Wohnung einrichten
- Freizeitgestaltung

wesentliche Bereiche:

Die Teilnehmenden können:

- Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen.
- sich in routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.
- mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung beschreiben.

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. INDIRA HOLZER**

**Mi, 14:40 - 16:20 Uhr**

Der Frauenkörper als Schlachtfeld - Frauenfiguren und Autorinnen sprechen  
über das alltägliche Leben

**25204 Der weibliche Blick in Kunst und Literatur**

- Einführung in die Literatur von Autorinnen der letzten 150 Jahre: ein Streifzug von Liebhaberinnen über Berliner Pelzmäntel bis zum trojanischen Pferd
- Analyse bedeutender Frauenfiguren im Roman/Gedicht/Film
- Diskussion über Feminismus, Identität, Geschlechterrollen & soziale Gerechtigkeit
- Auseinandersetzung mit aktuellen Wiener Kunstprojekten zum Thema „weiblicher Blick“ (ca. € 18,- für Theater-/Kino-/Museumsbesuche)
- Inspiriert von Elfriede Jelinek, Stefanie Sargnagel & Co. entwerfen wir eigene Projekte (Text/Bild/Performance) manchmal auch ganz ohne Wörter!

wesentliche Bereiche:

- Verständnis für die Vielfalt und Tiefe der weiblich gelesenen Figur entwickeln
- kritisches Denken über Geschlechterdarstellungen in der Kunst fördern
- eigene Ausdrucksfähigkeiten durch Analyse und kreative Kommunikation stärken

**MAG. KATHARINA ADUATZ**  
**JOHANNA RUHM, MEd.**

**nach Vereinbarung**

**25205 Fit für die standardisierte Matura Deutsch**

Die sieben Textsorten für die Zentralmatura werden analysiert, dazu werden eigene Texte produziert und überarbeitet. Die Textsortenmerkmale werden erarbeitet. Aufgabenstellungen von Maturabeispielen werden besprochen. Gearbeitet wird in Form einer Schreibwerkstatt zu aktuellen Themen. Je nach Bedarf werden Textbausteine, Konnektoren und Stilmittel individuell trainiert und eingeübt. Ergänzend dazu werden wichtige Rechtschreibbereiche und die Regeln der Zeichensetzung geübt.

Achtung: Dieses Modul ist ausschließlich für Schüler:innen der 8. Klassen gedacht.

wesentliche Bereiche:

- Textinhalt erfassen, Textsinn verstehen, den Text reflektieren und bewerten
- verschiedene Techniken der Texterfassung beherrschen, Merkmale von Textsorten erkennen
- Interpretationen entwickeln

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**SAMUEL WADE**

**Do, 14:40 - 16:20 Uhr**

**25206 (Un-) Common English**

Command of English is about more than talking about your favourite foods or asking the way to the bus stop. What about war? The Champions League? Economics? Or the infamous trinity: Sex, Drugs and Rock & Roll? This Module offers English for every-day, difficult and (hopefully) interesting conversations.

- Business English, Academic English
- Slang and Dialect English
- English for Current Events and Politics
- English for Arguments and Disagreements.

Für nicht-bilinguale Klassen

wesentliche Bereiche:

- Critical Thinking and Expression
- Productive skills: English Speaking for Discussions

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**SAMUEL WADE**

**Mo, 14:40 - 16:20 Uhr**

**FCE CAE CPE IELTS**

**25207 Preparation for the Cambridge English Exams**

The aim of this module is to prepare candidates for the Cambridge English certificates. Cambridge English Exams are internationally recognised and may be necessary for those wishing to study abroad or those who require a higher-level qualification than is offered by the Austrian Matura. These exams are administered externally.

Exam courses offered:

- FCE (B2) – First Certificate of English
- CAE (C1) – Certificate of Advanced English
- CPE (C2) – Certificate of Proficient English
- IELTS (A1-C2) International English Language Testing System

wesentliche Bereiche:

- Productive Skills: Speaking Exam Preparation, Writing Exam Preparation
- Receptive Skills: Listening Exam Preparation, Reading and Use of English Exam Preparation

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. MARTIN LACKNER**

**Di, 14:40 - 16:20 Uhr**

**25208 Topical Issues (8A)**

In this module, we shall deal with issues that are important for young people today. We will discuss headline news and current affairs and look at what is making a mark on our lives right now. There will be a special focus on oral communication skills, fluency and accuracy in spoken English.

Methods: The module will involve a focus on round table discussions, oral presentations and paired activities.

Assessment requirements: Regular attendance, independent preparation and work, oral presentations and active class participation.

wesentliche Bereiche:

- Use of conversational skills and strategies to maintain a conversation
- Use of appropriate and accurate vocabulary and structures for specific tasks
- Ability to express and justify your opinion on a range of topics

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. BERNHARD ZIMMERMANN**

**Mo, 14:40 - 16:20 Uhr**

**25209 Topical Issues (8C)**

In this module, we shall deal with issues that are important for young people today. We will discuss headline news and current affairs and look at what is making a mark on our lives right now. There will be a special focus on oral communication skills, fluency and accuracy in spoken English.

Methods: The module will involve a focus on round table discussions, oral presentations and paired activities.

Assessment requirements: Regular attendance, independent preparation and work, oral presentations and active class participation.

wesentliche Bereiche:

- Use of conversational skills and strategies to maintain a conversation
- Use of appropriate and accurate vocabulary and structures for specific tasks
- Ability to express and justify your opinion on a range of topics

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**JULIA TRAUNFELLNER, BEd., MEd.**

**Do, 14:40 - 16:20 Uhr**

### Le rap français en plein boom

#### **25210 Französischer Rap**

Le rap français en plein boom : Le rap est actuellement le style de musique le plus populaire en France, avec de nombreux artistes qui connaissent un grand succès commercial à l'image de Booba, Jul, PNL, MC Solaar, PLK, Gazo ou encore Orelsan.

Wir werden uns französischsprachige Rapper:innen anhören, ihre Texte analysieren und präsentieren. Es ist ein Kommunikationsmodul, donc on va beaucoup parler ! Französisch-Lernende unterschiedlicher Niveaus sind willkommen.

wesentliche Bereiche:

- Die Geschichte des rap français : comment le rap est devenu le style musical le plus populaire en France ?
- Kennenlernen der berühmtesten Rapper:innen und deren Lieder
- Songtexte analysieren und präsentieren

**MAG. PHILIPP HUBER**

**Mo, 16:20 - 18:00 Uhr**

### À la découverte de la littérature francophone !

#### **25211 Lesewerkstatt Französisch**

In diesem Modul wollen wir uns vorwiegend der geschriebenen französischen Sprache widmen. Nach der gemeinsamen Bearbeitung exemplarischer Texte werdet ihr unterschiedliche Werke (z.B. von Albert Camus, Denis Diderot, Edouard Louis) lesen, analysieren und präsentieren.

Empfohlen für 7. und 8. Klasse; die ausgewählten Werke werden dem Französischlevel angepasst.

wesentliche Bereiche:

- L'étranger von Albert Camus
- Französische Literatur damals und heute

**MAG. THOMAS GRILLENBERGER**

**Mi, 14:40 - 16:20 Uhr**

## Vom Sein und Werden einer Großstadt

### **25212 Stadtgeographie Wien**

In diesem Modul werden wir die Entwicklung und die Bedeutung der österreichischen Hauptstadt näher kennen lernen:

Stadtrundgänge und Rundfahrten in Wien mit den Schwerpunkten von der historischen zur modernen Stadtentwicklung (z.B. mittelalterliches Wien - Seestadt Aspern), Stadterneuerung (z.B. Grätzel Spittelberg - Geschichte des ehemaligen Rotlichtbezirks), Segregation und Integration, funktionale und sozialräumliche Gliederung (z.B. Wirtschaftsstandort Wien)

Kosten: evtl. € 10,- Eintritte im Rahmen der Exkursionen

wesentliche Bereiche:

- Allgemeine Grundlagen der Stadtgeographie: Stadtstrukturmodelle - Theorie der zentralen Orte - Wien - Lage und naturräumliche Gliederung - Stadtentstehung
- Stadtentwicklung im 19. und 20. Jahrhundert, planerische Probleme, funktionale Gliederung
- Das „neue Wien“: Fallbeispiele Stadträume - Boom und Verfall am Westgürtel - NUZ (Neue Urbane Zentren)

**MAG. ELISABETH HOLL**

**Do, 14:40 - 16:20 Uhr**

## Unternehmen zwischen Gewissen und Gewinn

### **25213 Wirtschaftsskandale und Unternehmensethik**

Was passiert, wenn Profit über Moral gestellt wird? Welche Risiken gehen Firmen für Gewinnmaximierung ein, und welche Folgen hat das für Gesellschaft und Umwelt? Anhand realer Fälle und aktueller Diskussionen widmen wir uns in diesem Modul der dunklen Seite der Unternehmenswelt: von Abgasmanipulationen über Finanzbetrug, von Kinderarbeit bis hin zu Datenskandalen. Und wir fragen uns: Sind ethische Grundsätze und wirtschaftlicher Erfolg ein Widerspruch? Wie könnte verantwortungsvolles, erfolgreiches Handeln aussehen?

Bereit, gemeinsam auf die Suche nach Antworten zu gehen?

wesentliche Bereiche:

- Ausgewählte Unternehmensskandale
- Unternehmensethik: Verantwortung oder Marketing?

**MAG. KATHARINA ADUATZ**  
**MAG. PAUL FLORIAN PAUKOVITS, MEd.**

**Do, 14:40 - 16:20 Uhr**

**25214 Studienfahrt Auschwitz**

Eine Studienfahrt nach Auschwitz bietet eine tiefgreifende und bewegende Gelegenheit, die Geschichte des Holocausts und die Schrecken des Zweiten Weltkriegs hautnah zu erleben. Während der Fahrt besuchen die Teilnehmer das Konzentrationslager Auschwitz-Birkenau, wo sie durch Führungen und Ausstellungen mehr über die systematische Verfolgung und Ermordung von Millionen Menschen erfahren. Durch den direkten Kontakt mit den historischen Stätten wird die Erinnerung an die Opfer lebendig gehalten und die Wichtigkeit des Kampfes gegen Rassismus und Intoleranz betont.

Kosten: ca. € 400,-

wesentliche Bereiche:

- Geschichte der Vernichtungslager
- Bedeutung der Erinnerungskultur für Toleranz, Menschenrechte und Demokratie

**MMAG. AIKATERINI KARAGIANNI-SCHLEGEL**

**Di, 14:40 - 16:20 Uhr**

Wiederholung und Vertiefung

## **25215 Neugriechisch 2**

Wir wiederholen und erweitern Grundlagen aus der neugriechischen Grammatik und Basisvokabel anhand mehrerer Methoden, dazu gehören zum Beispiel Hörübungen, Filmausschnitte, Sprachspiele.

wesentliche Bereiche:

- Sprachliches: Erweiterung der Grammatikkenntnisse, längere Dialoge
- Sprachgeschichtliches: Griechische Wörter in Medizin und Biologie
- Kulturelles: Feiertage und Feste (Frühling, Sommer), Osterbräuche, Sehenswürdigkeiten an bekannten und weniger bekannten Urlaubsorten

**DIPL.-ING. CHRISTIAN SCHÖBEL**

**Do, 14:40 - 16:20 Uhr**

**25216 Informatik 2: PASCAL für Fortgeschrittene**

Voraussetzung: positive Absolvierung des Moduls Informatik 1

Fortführung des Gegenstandes Informatik mit den Inhalten: siehe wesentliche Bereiche

Ziel der Modulreihe Informatik 1 bis 6 ist die Vorbereitung auf ein Universitätsstudium in Informatik.

**ACHTUNG!** Um im Gegenstand Informatik maturieren zu können, muss im Wintersemester der 6. Klasse mit dem Wahlmodul Informatik 1 begonnen werden! Andernfalls geht es sich nicht aus, bis zur Matura alle benötigten Wahlmodule abzuschließen!

wesentliche Bereiche:

- Computer-Grafik-Primitive (Pixel, Linie, Kreis, Ausfüllen)
- Textdateien und Binärdateien lesen und schreiben
- Pointer und damit mögliche Datenstrukturen (lineare Liste, binärer Baum)

**DIPL.-ING. CHRISTIAN SCHÖBEL**

**Do, 16:20 - 18:00 Uhr**

**25217 Informatik 4: Betriebssysteme**

Voraussetzung: positive Absolvierung des Moduls Informatik 3

Fortführung des Gegenstandes Informatik mit den Inhalten: siehe wesentliche Bereiche

Ziel der Modulreihe Informatik 1 bis 6 ist die Vorbereitung auf ein Universitätsstudium in Informatik.

**ACHTUNG!** Um im Gegenstand Informatik maturieren zu können, muss im Wintersemester der 6. Klasse mit dem Wahlmodul Informatik 1 begonnen werden! Andernfalls geht es sich nicht aus, bis zur Matura alle benötigten Wahlmodule abzuschließen!

wesentliche Bereiche:

- Funktionsweise des PCs und seiner Hardware
- Verwendung der Programmierschnittstellen eines Single-Tasking Betriebssystems
- Verwendung der Programmierschnittstellen eines Multi-Tasking Betriebssystems

**DIPL.-ING. CHRISTIAN SCHÖBEL**

**Fr, 14:40 - 16:20 Uhr**

**25218 Informatik 6: Webscripting und Datenbanken**

Voraussetzung: positive Absolvierung des Moduls Informatik 5

Fortführung des Gegenstandes Informatik mit den Inhalten: siehe wesentliche Bereiche

Ziel der Modulreihe Informatik 1 bis 6 ist die Vorbereitung auf ein Universitätsstudium in Informatik.

**ACHTUNG!** Um im Gegenstand Informatik maturieren zu können, muss im Wintersemester der 6. Klasse mit dem Wahlmodul Informatik 1 begonnen werden! Andernfalls geht es sich nicht aus, bis zur Matura alle benötigten Wahlmodule abzuschließen!

wesentliche Bereiche:

- Serverseitige und clientseitige Scriptsprachen
- Datentransfer und Sessions mit HTTP (GET, POST und Cookies)
- Grundlagen zur Verwendung von Datenbanken

**JOHN NAKIELSKI, MBA BSc.**

**Mo, 16:20 - 18:00 Uhr**

Do you enjoy Coding to create your own Graphic patterns and Animated graphic games?

**25219 Python Animations**

In this follow-up course to the previous Python Fundamentals module in the Winter Semester, learn how to write code for animated graphic games using the Pygame Zero module in Python, one of the most popular and easy-to-use computer programming languages worldwide (optional: preparation and practice for the ICDL Computing Module in Python at the end of the semester).

Die Unterrichtssprache ist Englisch, aber Schüler:innen aus allen Klassen sind herzlich willkommen!

wesentliche Bereiche:

- Use the Turtle module to devise your own multi-coloured stars, shapes and spirals
- Create a variety of animated games such as a Gem-catching game, a two-player Pong game, a missile Dodger game and a Pirate Chase game

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**JOHN NAKIELSKI, MBA BSc.**

**Mo, 14:40 - 16:20 Uhr**

Keen on creating and styling your own Interactive Webpages?

**25220 Web Design and Interaction**

Apply elements from the three key languages of Web Design – HTML, CSS and JavaScript (no previous knowledge required) – to design your own personal websites with texts, images and effects for a hobby or a holiday destination, a pizza order form, a random weather forecast and interactive to-do lists and stories.

Die Unterrichtssprache ist Englisch, aber Schüler:innen aus allen Klassen sind herzlich willkommen!

wesentliche Bereiche:

- Learn HTML for structuring and setting up your pages
- Apply CSS for styling and formatting your pages
- Code JavaScript to enable user interaction

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. KAROLINE MAISCH**

**Di, 16:20 - 18:00 Uhr**

There is not only one way to protest but many!

## **25221 K.Ö.R. - Streetart 2**

In diesem Wahlmodul werden wir ein Semester lang sowohl Strategien der Kunst im öffentlichen Raum allgemein als auch der Streetart im Besonderen bearbeiten. Dazu werden wir verschiedene Übungen machen sowie Techniken erproben und selbstbestimmte Projekte umsetzen.

Der Fokus im Sommersemester liegt auf Protest, Tape Art und Guerilla Gardening.

Kombinierbar mit dem Streetart 1-Wahlmodul im Wintersemester

wesentliche Bereiche:

- K.Ö.R. Allgemein
- Tape Art
- Guerilla Gardening und Land Art

**MMAG. AIKATERINI KARAGIANNI-SCHLEGEL**

**Di, 16:20 - 18:00 Uhr**

Lyrik, Lyrics, Film

**25222 Antike in Musik und Film**

Der Schwerpunkt dieser Lehrveranstaltung ist, die Einflüsse hauptsächlich antiker Literatur auf die Lyrics verschiedener Musiker und Musikerinnen in den Texten ausgewählter Pop- und Rocksongs zu lokalisieren sowie die Rezeption antiker Thematik im Film.

Auf dieser Entdeckungsreise hast du die Möglichkeit, versteckte Botschaften in mehr oder weniger bekannten Songs zu entziffern und die Technik der Wiederaufnahme älterer Motive und Themen zu studieren; vielleicht kannst du dich sogar davon inspirieren lassen und Eigenes erschaffen.

wesentliche Bereiche:

- Politik und Propaganda
- Der Mensch in seinem Alltag
- Große Liebende und ihr Schicksal

**MAG. URSULA DOVITS**

**nach Vereinbarung**

### **25223 Kompetent in Mathematik (8A)**

Die Anwendung von höherer Technologie (Geogebra) wird gezielt vertieft und mögliche neue Aufgabenstellungen werden bearbeitet. Diese Lehrveranstaltung dient zur Vorbereitung auf die kompetenzorientierte Zentralmatura in Mathematik. Neben der Wiederholung und Vertiefung der Kenntnisse in den Gebieten Algebra und Geometrie, funktionale Abhängigkeiten, Analysis, Wahrscheinlichkeit und Statistik werden alle neuen Prüfungsformate (Typ-1-, Typ-2-Aufgaben) geübt.

Zielgruppe: Schüler:innen der 8A 2025/26

wesentliche Bereiche:

- Algebra und Geometrie
- Funktionale Abhängigkeiten und Analysis
- Wahrscheinlichkeit und Statistik

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. DR. PETRA FRANTSICH**

**nach Vereinbarung**

### **25224 Kompetent in Mathematik (8B)**

Die Anwendung von höherer Technologie (Geogebra) wird gezielt vertieft und mögliche neue Aufgabenstellungen werden bearbeitet. Diese Lehrveranstaltung dient zur Vorbereitung auf die kompetenzorientierte Zentralmatura in Mathematik. Neben der Wiederholung und Vertiefung der Kenntnisse in den Gebieten Algebra und Geometrie, funktionale Abhängigkeiten, Analysis, Wahrscheinlichkeit und Statistik werden alle neuen Prüfungsformate (Typ-1-, Typ-2-Aufgaben) geübt.

Zielgruppe: Schüler:innen der 8B 2025/26

wesentliche Bereiche:

- Algebra und Geometrie
- Funktionale Abhängigkeiten und Analysis
- Wahrscheinlichkeit und Statistik

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. DR. BAYRAM ÜLGEN****nach Vereinbarung****25225 Kompetent in Mathematik (8C)**

Die Anwendung von höherer Technologie (Geogebra) wird gezielt vertieft und mögliche neue Aufgabenstellungen werden bearbeitet. Diese Lehrveranstaltung dient zur Vorbereitung auf die kompetenzorientierte Zentralmatura in Mathematik. Neben der Wiederholung und Vertiefung der Kenntnisse in den Gebieten Algebra und Geometrie, funktionale Abhängigkeiten, Analysis, Wahrscheinlichkeit und Statistik werden alle neuen Prüfungsformate (Typ-1-, Typ-2-Aufgaben) geübt.

Zielgruppe: Schüler:innen der 8C 2025/26

wesentliche Bereiche:

- Algebra und Geometrie
- Funktionale Abhängigkeiten und Analysis
- Wahrscheinlichkeit und Statistik

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. JAKOB EDLINGER****Mi, 14:40 - 16:20 Uhr****Spaß mit Mathematik****25226 Problemlösen**

In diesem Modul geht es darum, ungewohnte Fragestellungen zu bearbeiten, bei denen die Lösungsmethode nicht vorgegeben ist, sondern selbstständig herausgefunden werden muss. Problemlösen erfordert die Bereitschaft sich auf vielfältige mathematische Probleme einzulassen, Kreativität, Spaß am Prozess des Bearbeitens bzw. Lösen und Durchhaltevermögen zu haben.

Es werden wichtige heuristische Problemlösestrategien besprochen, der Fokus liegt aber auf selbstständigem Problemlösen in Gruppen oder allein.

wesentliche Bereiche:

- Problemlösestrategien
- Beweise in der Mathematik

**MMAG. PHD. CORNELIA AXMANN**

**Do, 14:40 - 16:20 Uhr**

## **25227 Musiksoziologie 4: Musik und Wirtschaft**

Dieses Modul beschäftigt sich mit dem Zusammenhang zwischen Musik und Wirtschaft.

Inhalte des Moduls sind:

- Musikwirtschaft
- Musikproduktion
- Vermarktung von Musik
- Faktoren für den Erfolg von Musik
- (Soziale) Medien und Musik
- Künstler:innenbegriff
- rechtliche Rahmenbedingungen

Diese Inhalte werden durch theoretische Inputs, Recherche und Praxisbeispiele erarbeitet.

Dieses Modul ist mit Musiksoziologie 1, 2, 3 clusterbar.

Bei Nichtzustandekommens des Moduls kann auf Musiksoziologie 3 (zeitgleich) umgebucht werden.

wesentliche Bereiche:

- den Musikmarkt beschreiben und analysieren
- die Bedeutung der (sozialen) Medien für die Verbreitung und Vermarktung von Musik untersuchen und beurteilen
- das Berufsfeld Musik kennen

**MAG. DR. ARNOLD SCHMIDT**

**Mo, 14:40 - 16:20 Uhr**

Energie für die Zukunft: Internationale Stromwirtschaft im Zeitalter des Klimawandels

**25228 Energie der Zukunft**

Ziel ist es, ein Verständnis für die komplexe Welt der internationalen Energiewirtschaft zu vermitteln, wobei der Fokus auf Stromerzeugung und -verbrauch, den Einfluss des Klimawandels sowie die Herausforderungen begrenzter Ressourcen liegt. Die Schüler:innen sollen Einblicke in die physikalischen und wirtschaftlichen Grundlagen gewinnen und die verschiedenen Energieformen und -quellen kritisch bewerten lernen. Bewertung regionaler Unterschiede im Energieverbrauch (China, USA, Europa)

wesentliche Bereiche:

- Energiequellen der Zukunft: Einführung in die physikalischen Grundlagen und Unterschiede fossiler, erneuerbarer und nuklearer Energiequellen. Analyse der Verfügbarkeit und Wirtschaftlichkeit jeder Quelle sowie deren Umwelt- und Klimaauswirkungen.
- Herausforderungen der globalen Stromwirtschaft: Überblick über nationale und internationale Stromnetze, Herausforderungen beim Transport und der Speicherung von Energie. Einblick in moderne Speichertechnologie.

**MAG. JAKOB EDLINGER**

**Do, 16:20 - 18:00 Uhr**

sinnvoller Umgang mit Esoterik, Fake News & Co

**25229 Naturwissenschaftliches Denken**

Nie war es einfacher an Informationen zu gelangen als in der heutigen digitalen Zeit.

Umso schneller hört man aber auch immer wieder laute Rufe von Fake News bei wissenschaftlich fundierten Aussagen und gleichzeitig werden oft leichtfertig Artikel mit dem gesamten Freundeskreis geteilt, die sich bei näherer Betrachtung als äußerst unwissenschaftlich herausstellen.

Dieses Modul soll einerseits die Bedeutung der empirischen Arbeitsweise in den Naturwissenschaften behandeln sowie eine Anleitung geben, wie man mit Verschwörungstheorien und Pseudowissenschaften sinnvoll umgehen kann.

wesentliche Bereiche:

- Methoden der Naturwissenschaft
- Anzeichen von Pseudowissenschaften

**MAG. MAXIMILIAN FRITSCHÉ**

**Di, 14:40 - 16:20 Uhr**

## **25230 Physik in Alltag und Technik**

In diesem Modul wollen wir technische Geräte aus dem Alltag physikalisch betrachten und eventuell sogar öffnen, um ihr Innenleben zu erkunden. Das Modul richtet sich nach den Interessen der Schüler:innen, ansonsten beschäftigen wir uns mit Fragen wie:

- Wie kommt mein Musikinstrument zu seinem Klang?
- Wie sieht mein Handyladegerät von innen aus?
- Wie schaltet sich meine Lampe nur durch Berührung ein?
- Warum schillern CDs, DVDs und BDs so lustig?
- Was bringt mein Gamepad zum Vibrieren?

wesentliche Bereiche:

- Energieerhaltung und -wandlung
- Schlüsselkonzepte der Funktionsweisen (z.B. Elektromagnetische Induktion, Wärmewirkung von elektrischem Strom, statischer und dynamischer Auftrieb, ...)

**MAG. CLAUDIA OBERLEITNER**

**Do, 14:40 - 16:20 Uhr**

**25231 Entwicklungspsychologie 2**

In dieser Lehrveranstaltung soll ein Überblick über die Entwicklung des Menschen vom Schulalter bis zur Adoleszenz dargeboten werden. Besonderes Augenmerk wird auf den Einfluss der Schule, Eltern und Freunde bei der Ausformung der Persönlichkeit gelegt.

Die Lehrveranstaltung „Entwicklungspsychologie 1“ ist NICHT Voraussetzung.

wesentliche Bereiche:

- Die späte Kindheit
- Das Jugendalter
- Das Erwachsenenalter

**MAG. DR. PETRA FRANTSICH**

**Do, 14:40 - 16:20 Uhr**

**MAG. BENEDIKT WAWRA**

**25232 Philosophie des Films**

Filme zeigen mehr als sich an der Oberfläche der Bilder wahrnehmen oder entlang der erzählten Geschichte eines Films nachverfolgen lässt. Sie können unsere Wahrnehmung von Realität herausfordern. Wir versuchen einen Blick hinter die Bilder einiger Film(ausschnitte) zu werfen, um philosophische Ideen und Theorien zu erkunden und das philosophische Potenzial der Filme auszuschöpfen.

Anhand einiger Klassiker wollen wir uns mit unserer Existenz, dem verantwortlichen Handeln, Recht und Gerechtigkeit sowie Medienwelten auseinandersetzen.

Voraussetzung für die Teilnahme ist eine Bereitschaft zum und ein Interesse am philosophischen Denken. Die Leistungsbeurteilung erfolgt durch Mitarbeit im Seminar und das Verfassen von Kurzsessays.

Kosten: (eventuell) Kinobesuch

wesentliche Bereiche:

- Erkenntnistheorie
- Persönlichkeit
- politische Philosophie

**MAG. DR. WALTER POBASCHNIG**

**Di, 14:40 - 16:20 Uhr**

Formen psychischer Erkrankung - Syptome/Ursache/Behandlung

## **25233 Psychische Erkrankungen**

Wir wollen in diesem Modul die Vielfalt psychischer Erkrankungen, deren Syptomatik/Beschreibung und Behandlungswege kennenlernen.

wesentliche Bereiche:

- Psychotherapie
- Persönlichkeitspsychologie

MAG. STEPHAN ZOTTL

Di, 16:20 - 18:00 Uhr

## Der Weg ist das Ziel?

### 25234 Pilgern und Wallfahren

Wallfahrten und Pilgerreisen spielen schon lange eine wichtige Rolle im Christentum, sind aber auch in anderen Religionen zu finden. Auch heute noch üben Pilgerreisen und Wallfahrtsorte eine große Faszination auf viele Menschen aus, sodass sogar von einem regelrechten „Wallfahrts-Boom“ gesprochen werden kann.

Dieses Modul behandelt christliche Pilgerstätten und Wallfahrtsbräuche im Laufe der Geschichte, reflektiert und betrachtet die unterschiedlichen Beweggründe, warum Menschen sich „auf den Weg machen“, und nimmt auch Pilgertraditionen verschiedener Religionen in den Blick.

wesentliche Bereiche:

- Schülerinnen und Schüler kennen die großen Wallfahrtstraditionen und Pilgerorte verschiedener Religionen und deren religiösen Stellenwert
- Schülerinnen und Schüler reflektieren unterschiedliche Motive und Sehnsüchte, eine Wallfahrt/Pilgerreise zu unternehmen, und können auch kritisch dazu Stellung nehmen

### **MMAG. ANNELIESE BAUER, MAS**

**Mo, 14:40 - 16:20 Uhr**

#### **25235 Spanisch 2**

Dieses Modul richtet sich an die Teilnehmer:innen, die das Modul „Spanisch 1“ erfolgreich absolviert haben. Hauptziel dieser Lehrveranstaltung ist die Erweiterung des Sprachniveaus auf A1+. Dabei werden die Kompetenzen Hören, Lesen, Schreiben, zusammenhängendes Sprechen und kommunikative Fähigkeiten weiter ausgebaut und erarbeitet.

#### Achtung:

Wer sich für das Modul „Spanisch 2“ anmeldet, muss sich auch für die Folgemodule „Spanisch 3-6“ anmelden (Notwendigkeit einer stabilen Lerngruppe).

#### Anmerkung:

Dieses Modul ist mit den Modulen Spanisch 1, 3, 4, 5, 6 clusterfähig.

#### wesentliche Bereiche:

Hauptziele des Unterrichts sind die kommunikative Bewältigung einfacher Alltagssituationen (Hörverstehen und Sprechen) sowie die Fähigkeit, spanische Texte ihrem Sinn nach zu erfassen (Leseverstehen). Die Vermittlung von Grundfertigkeiten und Kenntnissen soll auch als Basis für ein (späteres) selbstständiges Weiterarbeiten dienen. GERS Kompetenzniveau A1+

### **MMAG. ANNELIESE BAUER, MAS**

**Mo, 16:20 - 18:00 Uhr**

#### **25236 Spanisch 4**

Fortführung der Module 1+2+3

Die Teilnehmer:innen können kurze, einfache Äußerungen in der Standardsprache beim Hören und Lesen erfassen. Die Teilnahme an Gesprächen in routinemäßigen Situationen und auch zusammenhängendes Sprechen wird geübt und ermöglicht. Niveau A1-A2

#### wesentliche Bereiche:

- alle vier Fertigkeiten mit Fokus auf die Kommunikation

### **MMAG. ANNELIESE BAUER, MAS**

**Di, 14:40 - 16:20 Uhr**

#### **25237 Spanisch 6**

Fortsetzung von Wahlmodul 5

#### wesentliche Bereiche:

- Mündliche Kompetenz erweitern und vertiefen (A2)

**MAG. MARKUS TOFF**

**Mo, 16:20 - 18:00 Uhr**

**25238 Sportkunde 1: Die Geschichte des Sports**

„Geschichte des Sports“ versteht sich als Reiseführer durch die Weltgeschichte des Sports von seinen Anfängen bis ins 19. Jahrhundert. Fragen der Sportgeschichte (Athletik im Alten Griechenland, Wettkämpfe im Alten Rom, Ritterspiele, ...) werden genauso behandelt wie unterschiedliche kulturell-sportliche Wesensmerkmale. Die Geschichte im 20. Jahrhundert hat schon alle Höhen und Tiefen erlebt: glanzvolle Ereignisse (Olympische Spiele, ...) und Trends der sportlichen Alltagskultur (Laufsport, Fitnesssport, ...), aber auch Missbrauch für politisch-ideologische, nationalistische und militaristische Ziele.

wesentliche Bereiche:

- Spiel, Sport und körperliche Erziehung bei den „Völkern der alten Welt“
- Olympische Spiele der Neuzeit
- Sport im alten Griechenland



## **Fächerübergreifende Wahlmodule – SS 2025/26**

## KUNST UND GESTALTUNG, FILMKUNDE

**MAG. GÜNTER KLAUSBERGER**

**Di, 14:40 - 16:20 Uhr**

**25239 Filmkunde**

Das Medium Film hat sich im Laufe der Zeit aufgrund technischer und künstlerischer Innovationen enorm weiterentwickelt und eine ganz eigene Sprache herausgebildet.

Wir werden in diesem Modul die Meilensteine der Filmgeschichte kennenlernen. Zudem werden wir die unterschiedlichen Filmgenres besprechen. Was versteht man unter einem Trashfilm, einem Film Noir, einer Screwball-Comedy oder einem Slasher-Film? Wie wird ein Film zu einem Kultfilm? Ein weiterer Schwerpunkt wird die Auseinandersetzung mit der Sprache des Films sein. Wie werden im Film Geschichten erzählt? Welche Rolle spielen dabei Kameraführung, Bildaufbau und Einstellungsgrößen? Wie werden durch den Schnitt Erzählstrukturen und Dynamik geschaffen? Bei unseren Filmanalysen werden wir unter anderem Filme wie „Shining“, „Das Schweigen der Lämmer“ und „Terminator“ genauer ansehen.

Dieses Modul ist mit anderen Filmmodulen clusterbar.

wesentliche Bereiche:

- Die Besonderheiten der Bildsprache des Films durch den bewussten Einsatz der Filmkamera aufzeigen, analysieren und reflektieren
- Den Umgang mit Zeit im Film anhand der Schnitttechnik aufzeigen, analysieren und reflektieren

**BIOLOGIE, GEOGRAPHIE**

**PHILIPP HOLZER, MEd.  
MMAG. PATRICK SAGMEISTER**

**Mo, 14:40 - 16:20 Uhr**

There is no PLANet B

**25240 Natur- und Umweltschutz**

In diesem Modul befassen wir uns mit folgenden Themenschwerpunkten:

- Geschichte des Naturschutzes in Österreich und der EU
- Schutzbedarf gefährdeter Arten (Schutzprogramme, Rote Listen)
- Methoden im Naturschutz
- Naturschutzgebiete
- Wiederherstellung von Ökosystemen (Renaturierung)
- Klimaschutz
- Nachhaltiges Handeln und Partizipationsmöglichkeiten

Kosten: ca. € 10,- für Lehrausgänge

wesentliche Bereiche:

- Grundlagen des Naturschutzes und nachhaltiger Entwicklung
- Strategien, Probleme und Konflikte im Natur- und Umweltschutz

## DEUTSCH, FILMKUNDE

**MAG. VIKTORIA SCHMALZBAUER**

**Mo, 14:40 - 16:20 Uhr**

Comicverfilmungen zwischen Kunst und Kommerz

### 25241 Comics und ihre Verfilmungen

In diesem Modul werden wir uns Comics und ihren Verfilmungen widmen. Wir werden aber nicht nur einen Blick auf aktuelle Marvel/DC-Verfilmungen werfen, sondern auch auf die Ursprünge der Comicverfilmungen. Auch Animationsfilme werden wir behandeln. Ein großer Teil wird auf die Bildsprache gelegt werden, denn wie kann schließlich ein Comic für die Leinwand adäquat adaptiert werden?

Kosten: ca. € 10,- für einen Kinobesuch

Dieses Modul kann mit anderen Wahlmodulen aus dem Bereich Filmkunde geclustert werden.

wesentliche Bereiche:

- Erklären können, wie die (Bild)sprache des Comics in Verfilmungen umgesetzt wird/wurde.
- Anhand von Beispielen zeigen und erläutern können, wie sich Comicverfilmungen im Laufe der Jahrzehnte verändert haben.

## ENGLISCH, FILMKUNDE

**MAG. BERNHARD ZIMMERMANN**

**Mo, 16:20 - 18:00 Uhr**

May the Force be with you! (Star Wars)

### 25242 Science Fiction 2: Soft Sci-Fi und Space Operas

Wer kennt nicht die epischen Weltraum-Abenteuer von „Star Wars“ oder „Dune“? Oder die Abenteuer des Raumschiffs Enterprise („Star Trek“)? Mithilfe von Analysen ausgewählter Filme und Kurzgeschichten beschäftigen wir uns mit fantastischen Technologien der Zukunft, sowie emotionalen, gesellschaftlichen und politischen Konflikten zukünftiger Welten. Wir werden auch berühmten Charakteren wie Darth Vader, Luke Skywalker, Captain Kirk oder Spock begegnen!

Der Unterricht erfolgt wechselweise auf Deutsch und Englisch. Clusterbar mit Science Fiction 1, 3 und 4 bzw. anderen Filmkundemodulen

wesentliche Bereiche:

- Literatur- und Filmanalyse
- Stilelemente der beiden Gattungen
- genrespezifische Filmgeschichte

**RELIGION EVANGELISCH, RELIGION KATHOLISCH**

**MAG. DR. WALTER POBASCHNIG**  
**MAG. MARKUS RONNIGER**

**Mi, 16:20 - 18:00 Uhr**

Religionsorte Wiens und dein persönlicher Foto-Blick

**25243 Was glaubt Wien?**

Wir wollen in diesem Modul einen Einblick in die Vielfalt der Religionsorte und Religionsgemeinschaften Wiens und ihr buntes Leben gewinnen. Wir sind dafür in Wien unterwegs und lassen uns von den jeweiligen Religionsangehörigen ihren Glauben und ihre Traditionen näherbringen. Dabei sind eure individuellen Blickwinkel und persönlichen Wahrnehmungen gefragt, die ihr auch fotografisch festhalten und ins Gespräch einbringen könnt.

Kosten: Eventuelle Eintritte (z.B. Synagoge)

wesentliche Bereiche:

Interreligiöse und interkulturelle Grundkompetenzen:

- Respektvolles Kommunizieren in einer pluralen Gesellschaft
- Grundwissen über die einzelnen Religionen und ihre Bauwerke



## **Schlüsselqualifikationen – SS 2025/26**

**MAG. PIA GROCHAR**

**Mo, 14:40 - 16:20 Uhr**

## **25244 Demokratiebildung**

Das Modul „Demokratiebildung“ vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten zur aktiven Teilnahme am demokratischen Prozess. Die Teilnehmer:innen lernen die Prinzipien der Demokratie, die Bedeutung von Bürger:innenrechten und -pflichten sowie die Funktionsweise politischer Institutionen kennen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Förderung kritischen Denkens und der Fähigkeit, politische Informationen zu bewerten und zu diskutieren. Ziel ist es, die Schüler:innen zu mündigen Bürger:innen zu machen, die sich aktiv und verantwortungsvoll in die Gesellschaft einbringen.

wesentliche Bereiche:

- Grundlagen der Demokratie
- Politische Institutionen und Prozesse
- Kritisches Denken und politische Bildung

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**PHILIPP ROMANEK, BEd.**

**Mi, 14:40 - 16:20 Uhr**

**MAG. ALEXANDRA WALSER**

Du willst lernen, wie man eine Veranstaltung organisiert und dabei praktisch und aktiv arbeiten?

## **25245 Eventmanagement - Schulballorganisation**

Die Teilnehmer:innen werden unter Anleitung sowohl den Schulball 2026 als auch Sportfeste planen und durchführen. Wie finde ich Sponsoren? Welche Location ist für uns die beste? Viele Dinge müssen berücksichtigt werden, vom Finden des Veranstaltungsortes, des Themas, der Musik über das Gestalten von Plakaten/Eintrittskarten/Homepage etc. bis zur finanziellen Organisation kann sich jeder seiner Neigung entsprechend einsetzen und Verantwortung übernehmen.

Voraussetzung: Besuch der unverbindlichen Übung „Betriebswirtschaftliche Organisation“ im WS 2025/26

Für Schüler:innen der 7. Klassen 2025/26

wesentliche Bereiche:

- Eigeninitiative
- Teamarbeit

Höchsteilnehmer:innenzahl: 15

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**JOHN NAKIELSKI, MBA BSc.**

**Do, 16:20 - 18:00 Uhr**

Want to boost and showcase your expert Spreadsheet skills with an International Certificate?

**25246 ICDL Advanced Excel Spreadsheet Part 2**

In this follow-up course to “ICDL Excel Spreadsheet Part 1“ module in the Winter Semester, polish and enhance your spreadsheet skill-set, with the option of taking the ICDL (International Certificate in Digital Literacy) Advanced Spreadsheets Certificate in either English or German at school at the end of the summer course. (Previous knowledge required: successful completion of any previous Excel module).

Die Unterrichtssprache ist Englisch, aber Schüler:innen aus allen Klassen sind herzlich willkommen!

wesentliche Bereiche:

- Use Advanced Sorting, Filtering, Copying and Pasting, Data Entry Restriction
- Show various business Scenarios as key data changes
- Automate large data analysis and work-intensive tasks using Pivot Tables and Macros

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**CLAUDIA BERGER, LL.B., MEd.**

**Di, 14:40 - 16:20 Uhr**

Werde „Recht-fit“: Privatrecht - Deine Rechte und Pflichten im Alltag

**25247 Juristisches Basiswissen 2: Privatrecht**

Wir erkunden das Privatrecht, das dich in vielen alltäglichen Situationen begleitet: Was bedeutet es, einen Vertrag zu unterschreiben und welche Rechte hast du dabei? Was sind AGBs und das ABGB? Dieser Kurs widmet sich Rechtsfragen des alltäglichen Lebens.

Dieser Kurs wird in 2 Teilen abgehalten, die in beliebiger Reihenfolge zu wählen sind. Es kann auch insgesamt nur 1 Teil besucht werden. Dieser Kurs ist eine ideale Vorbereitung, wenn du später ein Studium mit Schwerpunkt „Recht“ anstrebst.

Exkursion: je nach Gruppengröße: Besuch eines Gerichts oder einer Anwaltskanzlei

wesentliche Bereiche:

- Grundlagen des Privatrechts
- (Privat-)Rechtsgeschichte

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. PIA GROCHAR**

**Mo, 16:20 - 18:00 Uhr**

**25248 Projektarbeit: Öffentlichkeitsarbeit/Jahresbericht**

In diesem Modul arbeiten die Schüler:innen gemeinsam an der Erstellung des Jahresberichts der Schule. Sie lernen, wie man Informationen sammelt, strukturiert und ansprechend präsentiert. Dabei werden verschiedene Medien und Formate genutzt, um die Vielfalt des Schuljahres abzubilden. Die Schüler:innen übernehmen Verantwortung für verschiedene Abschnitte des Berichts, von der Textgestaltung über die Fotografie bis hin zum Layout. Ziel ist es, Teamarbeit, Kreativität und organisatorische Fähigkeiten zu fördern und einen professionellen Jahresbericht zu erstellen.

wesentliche Bereiche:

- Öffentlichkeitsarbeit
- Textgestaltung
- Layoutgestaltung

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MMAG. PHD. CORNELIA AXMANN**

**Mi, 14:40 - 16:20 Uhr**

Dein Auftritt bitte!

**25249 Präsentation**

- sich selbst wirksam präsentieren
- ein Thema zielgruppenorientiert präsentieren
- eine Präsentation effektiv vorbereiten
- Medien gezielt in einer Präsentation einsetzen
- Sicherheit beim Reden und Auftreten gewinnen
- Konstruktives Feedback geben

Learning by doing: Alle Methoden werden ausprobiert. Dieses Modul dient auch der Vorbereitung auf die Präsentation der Vorwissenschaftlichen Arbeit (Säule 1 der Reifeprüfung NEU).

wesentliche Bereiche:

- Präsentationstechniken kennen und anwenden können
- Visualisierungsmöglichkeiten (Plakate, Mindmapping, Powerpoint, ...) kennen und umsetzen
- die Mittel der Körpersprache kennen und bewusst einsetzen können

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. DR. WALTER POBASCHNIG**

**Mi, 14:40 - 16:20 Uhr**

Erfolg ist lernbar!

**25250 Selbstmanagement**

Wie kann ich meine Lernmotivation verbessern? Welche Lern- und Gedächtnistechniken könnten mir dabei helfen?

Wie gehe ich mit Prüfungsangst und Stress um? Wie gestalte ich meine Zeiteinteilung erfolgs-, wie erholungsorientiert?

Das Kennenlernen moderner Methoden des Selbstmanagements und der Lerntechnik sowie der Erfahrungsaustausch in der Gruppe sollen Theorie und Praxis verbinden und neue individuelle Lernwege ermöglichen.

wesentliche Bereiche:

- Selbstmanagement (Organisation, Zeitplanung, Kommunikation)
- Lerntechnik (Lese-, Gedächtnistechniken, Arbeitsplatzoptimierung)

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

**MAG. JAKOB STEINER**

**Mi, 14:40 - 16:20 Uhr**

Der Schulgarten im Frühling und Sommer

**25251 Ökologisches Grünraummanagement**

Im Rahmen dieses Moduls werden unter anderem folgende Themenschwerpunkte behandelt:

- Gärtnerische Grundlagen
- Obst und Beerengehölze pflanzen und pflegen
- winterharte Stauden pflanzen und pflegen
- Wasser im Garten
- Nützlinge im Garten
- Kompost und Düngung

Ergänzt werden diese durch Exkursionen zu sehenswerten, öffentlichen Gärten in Wien.

wesentliche Bereiche:

- Grundlegende gärtnerische Arbeiten
- Planen und Anlegen von Pflanzungen

Für die mündliche Matura NICHT verwendbar (weder für Cluster noch als Ergänzung)!

