

Checkliste für SchülerInnen

Von der Themenfindung zur Präsentation: Arbeitsschritte einer vorwissenschaftlichen Arbeit

7. Klasse	Arbeitsschritte	erledigt
1. Semester	<p>Ausformulierung des Themas (> Themenfindung)</p> <p>erste Einfälle und Ideen sammeln und ordnen (> Brainstorming, > Mindmaps)</p> <p>Entscheidung für einen Themenbereich BetreuungslehrerIn finden Erster Zugriff auf Literatur (Fachlexika, Übersichtswerke, ...) Eingrenzung und Konkretisierung des Themas, Überlegungen zu Struktur und Schwerpunktsetzung, Schlüsselbegriffe klären Überlegen zur > Fragestellung bzw. Formulierung von Hypothesen Überlegungen zur > Methode</p> <p>Auswahl und Beschaffung von Ressourcen (> Recherche von Literatur, Versuchsmöglichkeiten, Auskunftspersonen ...) genaue Ausformulierung des Themas</p>	
ab Jänner	<p>Ergebnis: > Einreichung des Themas (inkl. Erwartungshorizont) online über die VWA Genehmigungsdatenbank (https://genehmigung.ahs-vwa.at) oder auf andere geeignete Weise (Termine werden am Schulstandort festgelegt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thema • Sprache der Arbeit • inhaltliche Zuordnung der Arbeit (geisteswissenschaftlich, sozial- und wirtschaftswissenschaftlich, kreativ, naturwissenschaftlich, sonstige) • Erwartungshorizont mit Aussagen über: <ul style="list-style-type: none"> impulsgebende Medien, angestrebte Methoden, die ungefähre Gliederung der Arbeit, geeignete Leitfragen (optional) • Partnerinstitutionen (optional) 	
Spätestens	Genehmigung des Themas durch die Schulbehörde	
Ende April	(bei Ablehnung des Themas: Einreichung eines neuen Themas innerhalb der von der Schulbehörde gesetzten Frist)	

Nach der Genehmigung und mit dem eigentlichen Beginn der Ausarbeitung der vorwissenschaftlichen Arbeit ist zumindest eine Besprechung mit der betreuenden Lehrperson verpflichtend vorgesehen. Folgende Punkte sind zu klären:

	<p>Konkretisierung der > Fragestellung</p> <p>Struktur und Schwerpunktsetzung der Arbeit</p> <p>Planung des Arbeitsprozesses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines Zeitplans, in dem Meilensteine definiert und Termine festgelegt werden (Häufigkeit und Ablauf der Besprechungen, Termine für die Abgabe von Probekapiteln ...) • Besprechung der Kompetenzen, die für das Schreiben einer vorwissenschaftlichen Arbeit wesentlich sind (Funktionen der Textverarbeitung, > Exzerpieren, > Zitieren ...) • Vereinbarungen für den Fall von Regelverletzungen • Besprechen des > Begleitprotokolls des Schülers/der Schülerin <p>Informationen über</p> <ul style="list-style-type: none"> • > formale Richtlinien für eine vorwissenschaftliche Arbeit • Folgen der Verwendung unerlaubter Hilfen und Hilfsmittel (-> Plagiat) • Konsequenzen von Regelverletzungen • > Beurteilungskriterien für das schriftliche Produkt sowie für Präsentation und Diskussion der vorwissenschaftlichen Arbeit 	
--	---	--

Ergebnis: ein > Zeit- und Projektplan (eine Projektvereinbarung) als klare Projektvorgabe und genauer Fahrplan mit Meilensteinen		
8. Klasse	Arbeitsschritte	erledigt
1. Semester der 8. Klasse	Verfassen der vorwissenschaftlichen Arbeit: vertiefende > Recherche von Literatur Vorbereitung der methodischen Arbeit (bewusste Anwendung der gewählten > Methode) Arbeit zur > Fragestellung (Kern der Arbeit) je nach Thema und Fachgebiet: <ul style="list-style-type: none"> • Texte > exzerpieren • Quellen > zitieren, Textvergleiche anstellen • Befragungen (> Fragebogen), > Interviews, > Beobachtungen oder > Experimente durchführen und auswerten • grafische Darstellungen inklusive Kommentar erstellen • Ergebnisse darstellen, Schlussfolgerungen ziehen • ... Kontinuierliche Überarbeitung und Korrektur der vorläufigen Gliederung des Konzeptes Schreiben der einzelnen Kapitel: Erstellen einer Rohfassung (Tipp: Rohfassung eines Kapitels „aus einem Guss“, nur aus eigenen Gedanken schreiben) Kontinuierliche gedankliche und sprachliche Überarbeitung der Rohfassung, sorgfältige Einarbeitung der Literatur Zwischenergebnisse an die Betreuungsperson übermitteln, Feedback zu einzelnen Teilen der Arbeit einholen und einarbeiten Zusammenstellung aller Materialien der Arbeit (> Literaturverzeichnis , korrekte und sorgfältige > Zitate , ...) Kontrolle des Layouts	
Erste Woche	Ergebnis: Abgabe der Arbeit mit Begleitprotokoll:Hochladen in die VWA Genehmigungs-Datenbank oder Abgabe in anderer digitaler Form (zB USB-Stick, Mail, ua. und gedruckte Version (zweifach) an die betreuende Lehrperson	

Nach Korrektur und Beschreibung der Arbeit durch die betreuende Lehrperson:

	Verpflichtend vorgesehen ist eine abschließende Besprechung der vorwissenschaftliche Arbeit mit dem Betreuungslehrer/der Betreuungslehrerin: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion des Arbeitsprozesses und seines Ergebnisses, • Informationen zur bevorstehenden > Präsentation und > Diskussion der Arbeit Vorbereitung auf die > Präsentation und > ¹ Diskussion	
	Ergebnis: Präsentation und Diskussion, danach Beurteilung der vorwissenschaftlichen Arbeit als Teil der Reifeprüfung ²	

¹ > bedeutet: Hinweis auf ein Dokument zu diesem Thema auf der Seite www.ahs-vwa.at.

² Diese Checkliste basiert auf der Handreichung des bm:bf zur vorwissenschaftlichen Arbeit (URL: https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefung_ahs_ifvwa_22700.pdf (16.02.2015) und ist als Arbeitshilfe und nicht als standardisiertes Dokument zu sehen.